

D&P Organiseren activiteit voor opdrachtgever BBL (2021 – 2023)

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1 of 2	<p>Begrippen kennen, uitwerking doen voor activiteit O.a.gesprekstechnieken, routing, planning, draaiboek, arbo, picto's, doelgroep, vergunning, kosten(onderzoek), facilitaire dienstverlening etc. Toepassen van informatie en verwerken in een kostenoverzicht en/of, offerte en/of, planning/rooster en/of, en/of materiaallijst en/of draaiboek en/of plattegrond</p>	<p>Theorie: 'opdrachtgever', 'facilitair' en 'kosten' leren Je oefent met opdrachten it's learning</p>	S. D&Pb301	Ja	2
1, 2, 3, 4	<p>facilitair Het organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever bijv: het bereiden en presenteren van eenvoudige hapjes/ tafeldekken/ ontvangen van gasten/ keukenapparatuur gebruiken/ schoonmaken/ recepten omrekenen / bereiding beschrijven</p>	<p>Theorie: 'facilitair' leren. Je oefent met opdrachten op it's learning. Je gaat in de keuken en leert o.a. hapjes bereiden</p>	PO D&Pb302	Nee	2
4	<p>Eindtoets organiseren activiteit Evenement, activiteit, facility en hospitality kennen en kunnen toepassen bij een gegeven opdrachtgever</p>	<p>Theorie: 'kosten', 'evenementen', 'facilitair', 'opdrachtgever' leren.</p>	S + PO D&Pb304	Nee	2
3, 4	<p>Facilitair uitvoeren Hulpdiensten, beveiliging, ruimte inrichten, schoonmaak, milieu o.g.v. facilitair benoemen</p>	<p>Theorie: 'facilitair' leren. Je maakt opdrachten op it's learning voor een beoordeling.</p>	S + PO D&Pb 303	Nee	1
Berekening cijfer PTO: (($\langle DP301 \rangle \times \langle 2 \rangle$) + ($\langle DP302 \rangle \times \langle 2 \rangle$) + ($\langle DP303 \rangle \times \langle 1 \rangle$) + ($\langle DP304 \rangle \times \langle 2 \rangle$))/7 = PTA					

