



Griendencollege

# Programma van toetsing en afsluiting 2021-2023

Vak: Duits

Docent: Marit Kabel  
2021-2023

**Doelstelling:** De leerling beheerst de taal op A2 niveau in alledaagse situaties

**Doelen:** De leerlingen behalen op het eind van het jaar het niveau A2 voor lezen, luisteren en spreken. Schrijven mag nog op A1 niveau afgerond worden met enkele kenmerken A2.

**Middelen:** Neue Kontakte 7<sup>e</sup> editie, Boek A en B. Eigen oefenmateriaal, online oefensites en online materiaal (kijk- en luister)

**Manier van aftoetsen:** Schriftelijk, opdrachten via It's Learning en mondeling als afsluiting

**Beschikbare uren:** 3 uren van 50 minuten

PTA Duits      Leerweg: 3

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toets vorm, -duur (en evt. toets code)	Herkansing ja/nee?	Weging
1	<p><b><u>Eindtermen K4, V1, V3</u></b></p> <p>Je kunt eenvoudige teksten over het weer en (het leven in) de Duitse natuur begrijpen. Je kunt de hoofdgedachte uit de tekst aangeven en gerichte vragen over de tekst beantwoorden.</p> <p>Je leert het woordenboek gebruiken, zodat je snel kunt opzoeken of een woord mannelijk, vrouwelijk of onzijdig is.</p> <p>Je leert signaalwoorden en leesstrategieën om de betekenis van een moeilijk woord zonder woordenboek te kunnen achterhalen.</p> <p>Je vergaart kennis over land en samenleving.</p>	<p>Je oefent met het lezen van korte en langere teksten en je leert extra woordenschat m.b.t. omgeving, landschappen en het weer. We gaan aan de slag met signaalwoorden.</p> <p>Je oefent met het woordenboek. Op deze manier raak je vertrouwd met de gebruiksaanwijzing van het woordenboek in het algemeen en met het opzoeken van Duitse woorden in het bijzonder.</p>	<p>Toets Kapitel 1– DU301 (20min) (SE-week)</p> <p>Leestoets 1 - DU302 (30min) (SE-week)</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>1</p> <p>1,5</p>

	<p><b><u>Eindtermen K2, K3</u></b></p> <p>Je leert de werkwoorden haben en sein in de verleden tijd. Je leert het voltooid deelwoord van zwakke en sterke werkwoorden.</p> <p>Je herhaalt de uitspraak van de klinkers en de umlaut, je begrijpt het belang van een goede Duitse uitspraak en je kunt de uitspraakregels toepassen.</p> <p>Je leert basisvaardigheden en je krijgt woordenschat aangeboden over het weer, omgeving en landschap. Hiermee ben je in staat een kort gesprek te</p>	<p>Je maakt opdrachten en je leert de vormen van haben en sein uit je hoofd. Je herkent de vormen in een tekst en kunt zelf zinnen maken.</p> <p>Je leert de regels m.b.t. het maken van de voltooid tijd en je herkent de voltooid tijd in teksten.</p> <p>Je kunt de voltooid tijd mondeling en schriftelijk toepassen in oefenzinnen.</p> <p>Je kent de voltooid tijd van een aantal veel voorkomende sterke werkwoorden uit je hoofd.</p> <p>Je oefent de uitspraak van de Umlaute door woordjes en zinnen na te spreken. Tijdens de les spreek je zo veel mogelijk Duits. Je krijgt in (bijna) elke les feed forward op je uitspraak. Je herhaalt moeilijk uit te spreken woorden.</p> <p>Je oefent regelmatig gesprekjes met de docent en met klasgenoten. Je raakt vertrouwd met de Duitse uitspraak door het regelmatig luisteren naar kijk- en luisterfragment, actuele programma's en de docent.</p> <p>Je krijg woordjes en standaardzinnen aangeboden die je als bouwstenen gebruikt om zelf zinnen te formuleren. Hiermee ben je in staat om te vertellen</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>voeren en in korte zinnen je eigen omgeving te beschrijven.</p> <p>Je kent de regels voor het schrijven van hoofdletters. Je kunt een kaart schrijven.</p>	<p>wat voor weer het is en hoe jouw omgeving eruit ziet. Je kunt foto's van landschappen beschrijven.</p> <p>Je oefent aan de hand van voorbeelden hoe je een kaart schrijft. Je leert hoe je kunt reageren op een kaart of berichtje van een vriend of familielid. Je leert wat de verschillen met het Nederlands zijn.</p>			
2	<p><b><u>Eindtermen K2,K3</u></b></p> <p>Je leest (en luistert naar) teksten over lichaam, gezondheid en onwel zijn. Je leest teksten over reizen en bezienswaardigheden.</p> <p>Je kunt een rondleiding door een stad volgen en eenvoudige nieuwsberichten begrijpen.</p> <p>Je leert de vaste voorzetsels met de derde naamval. Je kunt het persoonlijk voornaamwoord in de derde naamval gebruiken.</p>	<p>Je oefent met korte en langere (luister-) teksten over mensen die iets vertellen over wat beweging met hun lichaam en geest doet. Je leest reisberichten van jongeren uit heel Europa en over bijzonderheden in Duitsland. Je leert nieuwe woorden en je oefent met het maken van invulvragen.</p> <p>Je oefent met kijken en luisteren naar een stad rondrit en een nieuwsbericht over een vrije tijdspark.</p> <p>Je leert de vaste voorzetsels met de derde naamval uit je hoofd. Je kunt deze voorzetsels herkennen in oefeningen en de juiste vorm van het persoonlijke voornaamwoord toepassen.</p>	<p>Toets Kapitel 2- DU303 (30min)</p> <p>Toets Kapitel 3-DU304 (50min SE-week)</p> <p>Opdracht Ferien-DU309 (dossier 2 opdrachten hele jaar)</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0,5 (onderdeel van DU-309, totaal weging = 1)</p>

	<p>Je herhaalt de vaste voorzetsels met de vierde naamval en de bijbehorende persoonlijke voornaamwoorden.</p> <p>Je leert de modale hulpwerkwoorden können, müssen, dürfen, wollen en wissen in de verleden tijd.</p> <p>Je kunt de Zischlaut, de i, u, ei en eu goed in het Duits uitspreken.</p> <p>Je kunt zeggen hoe je je voelt en je kunt vertellen wat er gebeurd is.</p> <p>Je kunt naar de weg vragen en wijzen. Je kunt informatie over het openbaar vervoer vragen en geven.</p> <p>Je kunt een schriftelijke afspraak maken en afzeggen.</p> <p>Je leert het verschil tussen ß en ss.</p>	<p>Je oefent opnieuw met de vaste voorzetsels met de vierde naamval en de persoonlijke voornaamwoorden. Je leert ook dit rijtje uit je hoofd.</p> <p>Je maakt gemengde oefeningen met de derde en de vierde naamval om ze goed te kunnen onderscheiden.</p> <p>Je werkt met o.a. songteksten en e-mails om de naamvallen en werkwoorden te oefenen.</p> <p>Je oefent met woordjes en Sprachmittel met betrekking tot lichaam en gezondheid en met betrekking tot reizen.</p> <p>Je bent in staat zelf zinnen te formuleren en een gesprekje te voeren. Je kunt zeggen/vragen hoe het met je/iemand anders gaat. Je kunt vertellen wat er gebeurt is. Je kunt op reis naar de weg vragen/uitleggen en de weg vinden in het openbaar vervoer. Je begrijpt tijden en dagen. Je kunt een gesprekje over vakantie voeren.</p> <p>Je leert hoe je een afspraak voor bijv. een concert kunt maken. Je herhaalt de dagen van de week, de tijd en de dagdelen. Je leert een reden formuleren en maakt hierbij gebruik van bijzinnen met de woordjes denn en weil.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Je leert een formele e-mail schrijven waarbij je gebruik maakt van een passende aanhef, indeling en afsluiting.</p> <p><b><u>Eindtermen K2, K7, V3, V4, V5</u></b></p> <p>Je maakt een opdracht over vakantie. Je maakt hiervoor een flyer over je favoriete vakantieplek in Duitsland, Oostenrijk of Zwitserland. De flyer is informatief en overtuigend tegelijk.</p>	<p>Je leert een uitnodiging begrijpen en zelf schrijven via een e-mail. Je leert de verschillen met het Nederlands.</p> <p>Je leert Duitse websites te gebruiken en je kunt eenvoudige informatie verzamelen. Je kunt een attractieve flyer maken waarin je enthousiast een Duitstalige vakantiebestemming voorstelt. De informatie moet correct zijn en in eigen woorden geschreven. Je schrijfstijl is geschikt voor de doelgroep.</p> <p>Dit is de eerste van twee opdrachten die samen het schrijfdossier vormen. Uiteindelijk is het dossier ter voorbereiding van het mondeling aan het einde van het schooljaar.</p>			
3	<p><b><u>Eindterm K5</u></b></p> <p>Je oefent met kijk- en luisterfragmenten op A2 niveau. We gaan ons voorbereiden op de Cito Kijk- en Luistertoets van jaar 4.</p>	<p>In elk hoofdstuk oefen je al met kijk- en luisterfragmenten. In deze periode gaan we hier intensief aan werken. Je leert kijk- en luisterstrategieën toe te passen en we oefenen met diverse vraagstellingen. We sluiten aan bij de Cito Kijk- en Luistertoets van jaar 4 en oefenen hiervan ook enkele fragmenten. Je sluit dit af met een Kijk- en Luistertoets op A2 niveau.</p>	<p>Kijk- en Luistertoets- DU305 (ca. 30min)</p> <p>Toets Kapitel 4- DU306</p>	<p>Nee</p> <p>Ja</p>	<p>1,5</p> <p>1</p>

	<p><b><u>Eindtermen K2,K3, V3</u></b></p> <p>Je kunt (luister-) teksten begrijpen over diverse evenementen uit de Duitse cultuur- en sportsector.</p> <p>Je herhaalt de zinsontleding en je (her-) kent het persoonlijk voornaamwoord in de 1<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> naamval.</p> <p>Je leert de rangtelwoorden en je kunt de datum op correcte wijze aangeven.</p> <p>Je kent de uitspraakregels voor Duitse woorden met -ich, -ach en -chs.</p> <p>Je kunt vragen stellen en antwoorden geven over evenementen, uitstapjes en afspraken.</p> <p>Je kunt alledaagse activiteiten beschrijven in zinnen die met elkaar verbonden zijn.</p>	<p>Dit hoofdstuk gaat over vrijetijdsbesteding. Er komen veel Duitse sport- en cultuurevenementen aan bod. Je leert teksten begrijpen over o.a. concerten, sportevenementen en stadfeesten.</p> <p>Je leert hoe het persoonlijk voornaamwoord verandert wanneer het een meewerkend of lijdend voorwerp is. Je leert de persoonlijke voornaamwoorden in de 1<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> naamval uit je hoofd.</p> <p>Je oefent dit met zinnen die betrekking hebben op uitnodigingen en evenementen.</p> <p>Datum en rangtelwoorden oefenen we regelmatig mondeling in de klas. Schriftelijk oefen je de datum bij het formuleren van uitnodigingen en afspraken.</p> <p>We oefenen de juiste uitspraak van –ich, -ach, en –chs.</p> <p>Je leert woordenschat en zinnen waarmee je afspraken kunt maken of iemand kunt uitnodigen voor evenementen. We oefenen met gesprekjes over weekendplannen en uitstapjes.</p> <p>Je leert zinnen in de juiste volgorde zetten. We oefenen dit met invuloefeningen, vertalingen en het schrijven van een Blog.</p>	<p>Lees-/ Schrijftoets – DU307 (50min in SE-week)</p>	<p>Nee</p>	<p>1,5</p>
--	---	--	---	------------	------------



	<p><b><u>Eindtermen K4, K7, V1, V2</u></b></p> <p>Je begrijpt een langere tekst over vrijetijdsbesteding en je bent in staat hierover schriftelijk een eigen mening te geven of een eigen ervaringsbericht te schrijven.</p>	<p>Periode 3 sluiten we af met een lees-schrijf-toets. We oefenen dit met het schrijven van weekend- en/of vakantiebelevissen en met opdrachten bij langere teksten. Je leert gebruik te maken van zinsconstructies uit de tekst die je kunt verwerken in je schriftelijke bijdrage. Hierbij leer je vooral om de werkwoorden en persoonlijke voornaamwoorden aan te passen.</p>			
4	<p><b><u>Eindterm K1, K2, K3</u></b></p> <p>Je kunt (kijk/luister-)teksten begrijpen over toekomstdromen, opleiding, beroepen en hulporganisaties.</p> <p>Je kunt een noodsituatie beschrijven en om hulp vragen. Je kunt vertellen wat er gebeurd is en je kunt je mening geven.</p> <p>Je leert een gesprek voeren over toekomstplannen.</p> <p>Je leert correcte bijzinnen met wenn en dann schrijven.</p> <p>Je kunt het werkwoord werden in de tegenwoordige en voltooid tijd toepassen.</p> <p>Je kent de e/i wissel bij werkwoorden.</p>	<p>Ter oriëntatie op je eigen loopbaan na het vmbo sluiten we het jaar af met twee hoofdstukken over toekomstdromen, opleiding en diverse beroepen.</p> <p>Je leert een gebeurtenis beschrijven en om hulp vragen of je mening geven.</p> <p>Je krijgt woordenschat en standaardzinnen aangeboden over beroepen, solliciteren, opleiding en noodsituaties. Hiermee ga jij aan de slag om je eigen toekomstplannen te kunnen beschrijven.</p> <p>Je leert oorzaak en gevolg beschrijven door te oefenen met wenn/dann bijzinnen.</p> <p>Je leert dat de toekomst in het Duits altijd met werden gevormd wordt.</p> <p>De werkwoorden oefenen we met invulzinnen, vrije schrijfoefeningen en mondeling rollenspel.</p>	<p>Toets Kapitel 5 en 6-DU308 (100min SE-week)</p> <p>Opdracht Beruf-DU309 (dossier hele jaar)</p> <p>Mondeling DU-310 (presentatie 1 opdracht uit het dossier)</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>1</p> <p>0,5 (2 opdrachten van periode 2 en 4 vormen samen DU-309 en tellen 1 keer mee)</p> <p>1,5</p>

	<p>Je kent de der- en de ein-Gruppe in de 1<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> naamval.</p> <p>Je kunt de g, l, p, t en k-klanken in het Duits goed uitspreken.</p> <p><b><u>Eindterm K7</u></b></p> <p>Je kunt een informele mail of brief schrijven.</p> <p><b><u>Eindtermen K1,K7</u></b></p> <p>Je maakt een flyer om je droomberoep te promoten op het voortgezet onderwijs.</p>	<p>Je leert de ein-groep met het onbepaalde lidwoord en de bezittelijke voornaamwoorden. Je leert de der-groep met de bepaalde lidwoorden en de aanwijzende voornaamwoorden. Je leert de rijtjes uit je hoofd en je kunt de uitgangen voor de 1<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> naamval herkennen en toepassen.</p> <p>Het hele jaar door en tijdens elke les besteden we aandacht aan een goede uitspraak. Je wordt regelmatig gecorrigeerd en aangemoedigd om de Duitse klanken goed uit te spreken.</p> <p>We oefenen met het schrijven van een informeel briefje via de post, e-mail of via sociale media.</p> <p>Je flyer maak je zo, dat mensen geïnteresseerd raken in het beroep en de opleiding die je hiervoor moet doen. Het is duidelijk over welke eigenschappen je moet beschikken om het beroep uit te kunnen oefenen. Deze LOB opdracht is deel 2 van je schrijfdossier. Eén van de thema's uit het dossier kies je voor je mondelinge toets.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p><b><u>Eindtermen K6,V5</u></b></p> <p>Je sluit jaar 3 af met een mondeling.</p>	<p>De mondelinge toets bestaat uit 2 delen. Het eerste deel betreft een presentatie van één van de opdrachten uit het schrijfdossier. Je mag zelf kiezen welke jouw voorkeur heeft. De presentatie duurt 5 minuten en kan goed voorbereid worden. (Spreekvaardigheid)</p> <p>Na de presentatie stelt de docent een aantal vragen over het gepresenteerde onderwerp. Je gaat dus in gesprek. Dit is deel 2 van het mondeling. (gespreksvaardigheid)</p>			