



Griendencollege

# Programma van toetsing en afsluiting 2021-2023

Vak: Natuur- scheikunde 1

Docenten:  
2021-2023

### Doelstelling:

Bij het vak Natuur- scheikunde 1 krijgen leerlingen te maken met verschillende natuurkundige verschijnselen. Het vak leert de leerling kennis te verwerven over en inzicht te krijgen in sleutelbegrippen en processen uit het gebied van levende en niet-levende natuur. Dit alles door middel van theorie en praktijk. Daarbij leren de leerlingen om te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige verschijnselen zoals elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie. Al deze doelen worden gekoppeld aan situaties in het dagelijks leven en waar toepasbaar aan een loopbaan. Zo worden de leerlingen voorbereid op de huidige en de toekomstige maatschappij, waarin zij als volwaardig actief lid moeten kunnen leven en werken.

### Doelen:

- De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
- De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.
- De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.
- De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.
- De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.
- De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.
- De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.
- De leerlingen leren dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon leidt tot natuurverschijnselen, zoals seizoenen en dag-/nachtritme.
- De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

### Middelen:

Als leermiddel voor Nask 1 wordt er gebruik gemaakt van methode Nova van Malmberg voor leerjaar 2 t/m 4.

Als hulpmiddel gebruiken de leerlingen in klas 3 en 4 een BINAS.

### Manier van aftoetsen:

De toetsing wordt afgenomen zoals beschreven in het PTO en PTA De regels voor het PTA en PTO zijn van kracht.

De vakgroep maakt gebruik van de volgende checklisten uit het toetsbeleid:

- de toetsconstructie
- toetsafname

- cijferinvoer Magister
- interne evaluatie
- het raadplegen van externen

#### *Kwaliteitsborging toetsen*

Op het griendencollege werken we met 4 toets weken in de bovenbouw. Elke toets wordt geanalyseerd met behulp van een toetsmatrijs. Deze toetsmatrijs geeft inzicht in welke vragen goed gemaakt zijn en welke vragen minder goed gemaakt zijn. Aan de hand van deze analyse kunnen we de onderdelen die de leerlingen nog te weinig beheersen extra aandacht geven. Ook kunnen we vragen die te goed en te slecht zijn gemaakt bekijken. Indien nodig passen we de vragen aan.

Gemaakte toetsen worden nadat iedere leerling de toets heeft gemaakt besproken in de klas. Leerlingen kunnen vragen stellen en inzicht krijgen waar de sterke en zwakke punten liggen. Indien een leerling uitvoerig een toets wil bespreken kan dat in eigen tijd. Daarnaast is er een mogelijkheid om gebruik te maken van het bijles uur. De leerling die zwak is en niet zelfstandig gebruik maakt van het bijles uur wordt hier voor uitgenodigd door de vakdocent.

#### Beschikbare uren:

Nader in te vullen.

PTA NASK1

Leerweg: BB3

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
<p>Leerjaar 3 periode 1</p>	<p><b>NASK1/K/1</b> De kandidaat kan zich oriënteren op het belang van natuurkunde en natuurkundige technieken in de eigen beroepsopleiding, in de eigen toekomst en in de maatschappij.</p> <p><b>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</b> De kandidaat kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen.</p> <p>De kandidaat kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen</p> <p>De kandidaat kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.</p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 4 Krachten</b> uit NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek A NASK1.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 4 Krachten in het NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek A NASK1.</p> <p>Bestuderen <b>hoofdstuk 5 Bewegen</b> uit NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek A NASK1.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 5 Bewegen in het NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek A NASK1.</p>	<p>Theorietoets Nask1 – b301 50 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>2x</p>

	<p>De kandidaat kan beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.</p> <p><b>NASK1/K/2 Basisvaardigheden</b> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken</p>				
<p>Leerjaar 3 periode 2</p>	<p><b>NASK1/K/5 Elektrische energie</b> De kandidaat kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren.</p> <p>De kandidaat kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.</p> <p><b>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</b> De kandidaat kan informatie uit bronnenmateriaal selecteren, verwerken en bewerken.</p> <p>De kandidaat kan rekenvaardigheden binnen natuurkunde toepassen.</p> <p>De kandidaat kan natuurkundige grootheden met symbool en de</p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 1 Elektriciteit</b> uit NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek A NASK1.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 1 Elektriciteit in het NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek A NASK1.</p>	<p>Practicumtoets Nask1 – b302 50 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>2x</p>

	<p>bijbehorende eenheden met afkorting gebruiken.</p> <p>De kandidaat kan natuurkundige apparatuur herkennen en gebruiken.</p> <p>De kandidaat kan de computer gebruiken.</p> <p>De kandidaat kan berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van formules.</p> <p>De kandidaat kan veilige en onveilige situaties herkennen bij ontwerpen en onderzoek doen en bij onveilige situaties suggesties doen voor verbetering.</p> <p>De kandidaat kan de deelstappen van een ontwerpproces uitvoeren.</p> <p>De kandidaat kan de deelstappen van een onderzoek uitvoeren.</p>				
<p>Leerjaar 3 periode 3</p>	<p><b>NASK1/K/7 Licht en beeld</b></p> <p>De kandidaat kan rechte lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen.</p> <p>De kandidaat kan verschillende soorten lenzen herkennen en de</p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 3 Licht</b> uit NOVA NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek B NASK1.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 3 licht in het NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek B NASK1.</p>	<p>Theorietoets Nask1 – b303 50 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>2x</p>

	<p>werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen.</p> <p>De kandidaat kan beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen.</p>				
<p>Leerjaar 3 periode 4</p>	<p><b>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde</b></p> <p>De kandidaat kan informatie uit bronnenmateriaal selecteren, verwerken en bewerken.</p> <p>De kandidaat kan rekenvaardigheden binnen natuurkunde toepassen.</p> <p>De kandidaat kan natuurkundige grootheden met symbool en de bijbehorende eenheden met afkorting gebruiken.</p> <p>De kandidaat kan natuurkundige apparatuur herkennen en gebruiken.</p> <p>De kandidaat kan de computer gebruiken.</p> <p>De kandidaat kan berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van formules.</p> <p>De kandidaat kan veilige en onveilige situaties herkennen bij ontwerpen en onderzoek doen en bij onveilige</p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 2 Stoffen</b> uit NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek A NASK1.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 2 Stoffen in het NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek A NASK1.</p> <p>Bestuderen <b>hoofdstuk 6 Energie en warmte</b> uit NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek B NASK1.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 6 Energie en warmte in het NOVA vmbo 3 – B LWOO leerwerkboek B NASK1.</p>	<p>Theorietoets Nask1 – b304 50 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>2x</p>

	<p>situaties suggesties doen voor verbetering.</p> <p>De kandidaat kan de deelstappen van een ontwerpproces uitvoeren.</p> <p><b>NASK1/K/4 Stoffen en materialen</b> De kandidaat kan een verband leggen tussen soorten materialen, hun eigenschappen en praktische toepassingen in het dagelijks leven bij beroepssituaties. .</p> <p>De kandidaat kan stoffen herkennen aan een vastgelegd aantal eigenschappen.</p> <p>De kandidaat kan noemen welke gevaren het gebruik van bepaalde stoffen met zich meebrengt.</p> <p>De kandidaat kan uitleggen hoe de bij de keuze van stoffen en materialen rekening gehouden kan worden met het milieu en de gevolgen hiervan.</p> <p>De kandidaat kan manieren noemen om verantwoord met voedsel om te gaan.</p> <p><b>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen</b> De kandidaat kan het proces van verbranden beschrijven en de</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen.</p> <p>De kandidaat kan de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.</p> <p>De kandidaat kan het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.</p> <p><b>NASK1/K/10 Bouw van de materie</b> De kandidaat kan de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen;</p> <p>De kandidaat het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.</p>				
<p><b>Berekening cijfer schoolexamen:</b> <math>((NS1-b301 \times 2) + (NS1-b302 \times 2) + (NS1-b303 \times 2) + (NS1-b304 \times 2)) / 8 = \text{cijfer SE NS1 Lj3}</math></p>					

PTA NASK1

Leerweg: B4

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 periode 1	<p><b>NASK1/K/9 Kracht en veiligheid</b> De kandidaat kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond beschrijven en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen.</p> <p>De kandidaat kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen.</p> <p>De kandidaat kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.</p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 10 Werktuigen</b> uit NOVA vmbo 4 – B handboek NASK1.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 10 Werktuigen in het NOVA vmbo 4 – B NASK1 werkboek.</p> <p>Bestuderen <b>hoofdstuk 12 Kracht en beweging</b> uit NOVA vmbo 4 – B handboek NASK1.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 12 Kracht en beweging in het NOVA vmbo 4 – B NASK1 werkboek.</p>	<p>Theorietoets Nask1 – b401 60 Minuten</p>	Ja	2x
Leerjaar 4 periode 2	<p><b>NASK1/K/5 Elektrische energie</b> De kandidaat kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren;</p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 11 Schakelingen</b> uit NOVA vmbo 4 – B handboek NASK1.</p>	<p>Theorietoets Nask1 – b402 60 minuten</p>	Ja	2x

	<p>De kandidaat kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren.</p>	<p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 11 Schakelingen in het NOVA vmbo 4 – B NASK1 werkboek.</p> <p>Bestuderen <b>hoofdstuk 8 Elektriciteit</b> uit NOVA vmbo 4 – B handboek NASK1.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 8 Elektriciteit in het NOVA vmbo 4 – B NASK1 werkboek.</p>			
<p>Leerjaar 4 periode 3</p>	<p><b>NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen</b> De kandidaat kan het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen;</p> <p>De kandidaat kan de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven.</p> <p><b>NASK1/K/8 Geluid</b> De kandidaat kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.</p> <p>De kandidaat kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten;</p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 7 Materialen</b> uit NOVA vmbo 4 – B handboek NASK1.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 7 Materialen in het NOVA vmbo 4 – B NASK1 werkboek.</p> <p>Bestuderen <b>hoofdstuk 9 Geluid</b> uit NOVA vmbo 4 – B handboek NASK1.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 9 Geluid in het NOVA vmbo 4 – B NASK1 werkboek.</p>	<p>Theorietoets Nask1 – b403 60 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>2x</p>

	<p>De kandidaat kan geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen;</p> <p>De kandidaat kan de werking van een luidspreker uitleggen.</p> <p><b>NASK1/K/4 Stoffen en materialen</b> De kandidaat kan soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen;</p> <p>De kandidaat kan gevaren van stoffen voor de mens en het milieu herkennen en vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan;</p> <p>De kandidaat kan chemische processen herkennen.</p> <p><b>NASK1/K/10 Bouw van de materie</b> De kandidaat kan de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen;</p> <p>De kandidaat het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen.</p>				
<p><b>Berekening cijfer schoolexamen: <math>((NS1-b401 \times 2) + (NS1-b402 \times 2) + (NS1-b403 \times 2)) / 6 =</math> cijfer SE NS1 LJ4</b></p>					