

D&P4: 1904 multimediale producten maken BBL 2022 - 2024

Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1 en 2	<i>De leerling kan:</i> Aan de hand van een gegeven informatie een draaiboek, storyboard maken, een film maken en monteren tot een samenhangend geheel met behulp van Adobe Premiere Pro	Praktijkopdrachten 'een film maken' Project: "een film maken voor een opdrachtgever"	Praktische opdrachten D&Pb 315	Nee	2
3	<i>De leerling kent begrippen op het gebied van:</i> Ontwerp en samenstellen website, het bouwen van een website zoals lay-out, importeren digitaal materiaal, pagina's opmaken, widgets, chatbox, poll, RSS-feed, reader, share button, hyperlinks Camera, cameravoering en - standpunten, genres, script, storyboard, draaiboek en geluid	Theorie: een digitaal ontwerp maken Theorie: een website bouwen Theorie: een film maken (incl. bijbehorende oefening)	Schriftelijk D&Pb 316	Ja	2
3 en 4	<i>De leerling kan:</i> De leerling kan aan de hand van een programma van eisen van een opdrachtgever een website ontwerpen, maken en presenteren incl. kosten hiervoor	Praktijkopdrachten: een website bouwen Project: LOB website maken en presenteren	Praktische opdrachten en presentatie D&Pb 317	nee	3
Berekening PTA (($\langle DP315 \rangle \times \langle 2 \rangle$) + ($\langle DP316 \rangle \times \langle 2 \rangle$) + ($\langle DP317 \rangle \times \langle 3 \rangle$)) / $\langle 7 \rangle$ = PTA cijfer					