

PTA Biologie Leerweg: Basis Leerjaar 3

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing Ja/Nee?	Weging
Periode 1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Leren Hoofdstuk 1: Vier rijken - 1.1 Organismen indelen - 1.2 Plantenrijk - 1.3 Dierenrijk - 1.4 Schimmelrijk - 1.5 Voedselkringloop - 1.6 Biotechniek	Schriftelijk 50 min Bi-b301	Ja	2x
Periode 1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K8: Houding, beweging en conditie	Leren Hoofdstuk 2: Bewegen - 2.1 Het skelet - 2.2 Skelet en houding - 2.3 In beweging - 2.4 Blessures - 2.5 Dieren bewegen	Schriftelijk 50 min Bi-b302	Ja	2x
Periode 1	K3: Leervaardigheden in het vak biologie - Koppel omschrijvingen van groepen aan afbeeldingen van organismen.	Praktijkvaardigheden Determineren - Leren paragraaf 1.1	Toetsweek P1 Praktische opdracht 50 min Bi-b303	Nee	1x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Leren Hoofdstuk 3: Organismen leven samen - 3.1 Organismen in hun omgeving - 3.2 Planten - 3.3 Energierijke stoffen - 3.4 Samen leven	Schriftelijk 50 min Bi-b304	Ja	2x
Periode 2	K3: Leervaardigheden in het vak biologie	Praktijkvaardigheden microscopie - De onderdelen van de microscoop - Het maken van een preparaat - Het gebruik van een microscoop	Toetsweek P2 Praktische opdracht 60 min Bi-b305	Nee	1x

Periode 3	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11: Reageren op prikkels	Leren Hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren - 4.1 Zintuigen - 4.2 Zien en horen - 4.3 Ruiken, proeven voelen - 4.4 Zenuwstelsel - 4.5 Reageren - 4.6 Reageren door hormonen	Schriftelijk 50 min Bi-b306	Ja	2x
Periode 3-4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding V1: Bescherming en antistoffen	Leren Hoofdstuk 5. Bescherming tegen ziekten - 5.1 De huid - 5.2 Indringers - 5.3 Infectieziekten - 5.4 Ziekten voorkomen - 5.5 Soa's	Schriftelijk 50 min Bi-b307	Ja	2x
Periode 4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Leren Hoofdstuk 6. Mens en milieu - 6.1 De aarde gebruiken - 6.2 Voedsel voor meer mensen - 6.3 Afval - 6.4 Duurzaam leven	Toetsweek P4 Schriftelijk 50 min Bi-b308	Ja	2x
Periode 4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Practicum portfolio* periode 3 en 4 Bevat b.v. Posteropdracht over duurzaamheidsthema	Practicum NVT Bi-b309	Nee	1x
Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (SE<code> x <weging>)/ <weging totaal> = cijfer SE vak					

PTA Biologie

Leerweg: Basis

Leerjaar4

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing Ja/Nee?	Weging
Periode 1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Leren hoofdstuk 7. Ademen <ul style="list-style-type: none"> - 7.1 Ademen - 7.2 Ademhalingsstelsel - 7.3 Luchtwegproblemen - 7.4 Ademhaling bij dieren en planten 	Schriftelijk 50 min Bi-b401	Ja	2x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Leren hoofdstuk 8. Eten <ul style="list-style-type: none"> - 8.1 Voedsel - 8.2 Gezond eten - 8.3 Verteringsstelsel - 8.4 Verteren - 8.5 Eten bij dieren 	Schriftelijk 50 min Bi-b402	Ja	2x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Leren hoofdstuk 9. Bloed <ul style="list-style-type: none"> - 9.1 Bloed - 9.2 Bloed stroomt - 9.3 Het hart klopt - 9.4 afvalstoffen - 9.5 Alcohol en drugs 	Toetsweek P2 Schriftelijk 50 min Bi-b403	Ja	2x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Toepassen schrijfvaardigheden: lamshard ontleden Een biologische tekening van het hart maken De onderdelen van het hart benoemen	Praktische opdracht 50 min Bi-b404	Nee	1x
Periode 3	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K12: Van generatie op generatie	Leren hoofdstuk 10. Voortplanting <ul style="list-style-type: none"> - 10.1 Man en vrouw - 10.2 Voorbehoedsmiddelen - 10.3 Zwanger en bevallen 	Schriftelijk 50 min Bi-b405	Ja	2x

		<ul style="list-style-type: none"> - 10.4 Opgroeien - 10.5 Voortplanten bij planten 			
Periode 3	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K11: Reageren op prikkels	Examentoets <ul style="list-style-type: none"> - Hst 1: vier rijken. - Hst 3: organismen leven samen - Hst 4: waarnemen en reageren 	Toetsweek P3 Digitaal 100 min Bi-b406	Ja	2x
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE<code> \times <weging>) + (SE<code> \times <weging>)) / <weging\ totaal> = \text{cijfer SE vak}$					

PTA Biologie Leerweg: Kader Leerjaar 3

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing Ja/Nee?	Weging
Periode 1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Leren Hoofdstuk 1: Organisme uit vier rijken <ul style="list-style-type: none"> - 1.1 Organismen indelen - 1.2 Plantenrijk - 1.3 Dierenrijk - 1.4 Schimmelrijk - 1.5 Voedselkringloop - 1.6 Biotechniek 	Schriftelijk 50 min Bi-k301	Ja	2x
Periode 1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K8: Houding, beweging en conditie	Leren Hoofdstuk 2: Bewegen <ul style="list-style-type: none"> - 2.1 Het skelet - 2.2 Skelet en houding - 2.3 In beweging - 2.4 Blessures - 2.5 Dieren bewegen 	Schriftelijk 50 min Bi-k302	Ja	2x
Periode 1	K3: Leervaardigheden in het vak biologie <ul style="list-style-type: none"> - Benoem het juiste rijk/afdeling/klasse aan afbeeldingen van organismen 	Praktijkvaardigheden Determineren <ul style="list-style-type: none"> - Leren paragraaf 1.1 	Toetsweek P1 Praktische opdracht 50 min Bi-k303	Nee	1x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Leren Hoofdstuk 3: Organismen leven samen <ul style="list-style-type: none"> - 3.1 Organismen in hun omgeving - 3.2 Planten - 3.3 Energierijke stoffen - 3.4 voedselrelaties - 3.5 Kringlopen 	Schriftelijk 50 min Bi-k304	Ja	2x
Periode 2	K3: Leervaardigheden in het vak biologie	Praktijkvaardigheden microscopie <ul style="list-style-type: none"> - De onderdelen van de microscoop - Het maken van een preparaat - Het gebruik van een microscoop 	Toetsweek P2 Praktische opdracht 60 min Bi-k305	Nee	1x

Periode 3	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11: Reageren op prikkels	Leren Hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren - 4.1 Zintuigen - 4.2 Zien en horen - 4.3 Ruiken, proeven voelen - 4.4 Zenuwstelsel - 4.5 Reageren - 4.6 Reageren door hormonen	Schriftelijk 50 min Bi-k306	Ja	2x
Periode 3-4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding. V1: Bescherming en antistoffen	Leren Hoofdstuk 5. Bescherming tegen ziekten - 5.1 De huid - 5.2 Indringers - 5.3 Infectieziekten - 5.4 Ziekten voorkomen - 5.5 Soa's	Schriftelijk 50 min Bi-k307	Ja	2x
Periode 4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Leren Hoofdstuk 6. Mens en milieu - 6.1 De aarde gebruiken - 6.2 Voedsel voor meer mensen - 6.3 Afval - 6.4 Duurzaam leven	Toetsweek P4 Schriftelijk 50 min Bi-k308	Ja	2x
Periode 4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Practicum portfolio* periode 3 en 4 Bevat b.v. Posteropdracht over duurzaamheidsthema	Praktische opdracht NVT Bi-k309	Nee	1x
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging})) / \text{weging totaal} = \text{cijfer SE vak}$					

PTA Biologie Leerweg: Kader Leerjaar4

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing Ja/Nee?	Weging
Periode 1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Leren hoofdstuk 7. <i>Ademen en eten</i> - 7.1 Alles werkt samen - 7.2 Ademen - 7.3 Eten - 7.4 Verteren - 7.5 Eten en ademen bij dieren	Schriftelijk 50 min Bi-k401	Ja	2x
Periode 1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10: Bescherming V1: bescherming en antistoffen	Leren hoofdstuk 8. <i>Bloed</i> - 8.1 Bloed - 8.2 Bloed stroomt - 8.3 Lymfe - 8.4 Afvalstoffen	Toetsweek P1 Schriftelijk 50 min Bi-k402	Ja	2x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Toepassen schrijfvaardigheden: lamshard ontleden Een biologische tekening van het hart maken De onderdelen van het hart benoemen	Toetsweek P1 Praktische opdracht 50 min Bi-k403	Nee	1x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K5: Schimmels en Bacteriën: nuttig en soms schadelijk K10: Bescherming V1: bescherming en antistoffen	Leren hoofdstuk 9. <i>Gezond lichaam</i> - 9.1 Gezondheid meten - 9.2 Gezond gewicht - 9.3 Gezonde lucht - 9.4 Alcohol en drugs	Schriftelijk 50 min Bi-k404	Ja	2x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden	Leren hoofdstuk 10. <i>Voortplanting</i> - 10.1 Man en vrouw	Toetsweek P2 Schriftelijk	Ja	2x

	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K12: Van generatie op generatie K13: Erfelijkheid en evolutie	<ul style="list-style-type: none"> - 10.2 Zwanger en bevallen - 10.3 Opgroeien - 10.4 Voortplanting met bloemen - 10.5 Voortplanting zonder bevruchting 	50 min Bi-k405		
Periode 3	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K12: Van generatie op generatie K13: Erfelijkheid en evolutie	Leren hoofdstuk 11. <i>Erfelijk en Evolutie</i> <ul style="list-style-type: none"> - 11.1 Erfelijke eigenschappen - 11.2 Chromosomen doorgeven - 11.3 Je lijkt op... - 11.4 Evolutie - 11.5 Verwantschap 	Schriftelijk 50 min Bi-k406	Ja	2x
Periode 3	K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K11: Reageren op prikkels	Examentoets De kerndoelen uit Jaar 3 <ul style="list-style-type: none"> - Hst 1: vier rijken. - Hst 3: organismen leven samen - Hst 4: waarnemen en reageren 	Toetsweek P3 Digitaal 100 min Bi-k407	Ja	2x
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE_{code} \times weging) + (SE_{code} \times weging)) / <weging\ totaal> = \text{cijfer SE vak}$					

PTA Biologie Leerweg: TL Leerjaar 3

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing Ja/Nee?	Weging
Periode 1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K5: Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Leren Hoofdstuk 1: Organisme uit vier rijken <ul style="list-style-type: none"> - 1.1 Organismen indelen - 1.2 Plantenrijk - 1.3 Dierenrijk - 1.4 Schimmelrijk - 1.5 Voedselkringloop - 1.6 Biotechniek 	Schriftelijk 50 min Bi-t301	Ja	2x
Periode 1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K8: Houding, beweging en conditie	Leren Hoofdstuk 2: Bewegen <ul style="list-style-type: none"> - 2.1 Het skelet - 2.2 Skelet en houding - 2.3 In beweging - 2.4 Blessures - 2.5 Dieren bewegen 	Schriftelijk 50 min Bi-t302	Ja	2x
Periode 1	K3: Leervaardigheden in het vak biologie <ul style="list-style-type: none"> - Benoem het juiste rijk/afdeling/klasse aan afbeeldingen van organismen - Benoem waarom een organisme aan een rijk/afdeling/klasse toebehoort 	Praktijkvaardigheden Determineren <ul style="list-style-type: none"> - Leren paragraaf 1.1 	Toetsweek P1 Praktische opdracht 50 min Bi-t303	Nee	1x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	Leren Hoofdstuk 3: Planten en dieren <ul style="list-style-type: none"> - 3.1 Organismen in hun omgeving - 3.2 Planten - 3.3 Energierijke stoffen - 3.4 voedselrelaties - 3.5 Kringlopen 	Schriftelijk 50 min Bi-t304	Ja	2x
Periode 2	K3: Leervaardigheden in het vak biologie	Praktijkvaardigheden microscopie <ul style="list-style-type: none"> - De onderdelen van de microscoop - Het maken van een preparaat 	Toetsweek P2	Nee	1x

		- Het gebruik van een microscoop	Praktische opdracht 60 min Bi-t305		
Periode 3	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K11: Reageren op prikkels	Leren Hoofdstuk 4: Waarnemen en reageren - 4.1 Zintuigen - 4.2 Zien en horen - 4.3 Ruiken, proeven voelen - 4.4 Zenuwstelsel - 4.5 Reageren - 4.6 Reageren door hormonen	Schriftelijk 50 min Bi-t306	Ja	2x
Periode 3-4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie V2: Gedrag bij mens en dier	Leren Hoofdstuk 5. Gedrag - 5.1 prikkels en signalen - 5.2 Sociaal gedrag - 5.3 Gedrag onderzoeken - 5.4 Gedrag leren - 5.5 Omgaan met dieren	Schriftelijk 50 min Bi-t307	Ja	2x
Periode 4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Leren Hoofdstuk 6. Mens en milieu - 6.1 De aarde gebruiken - 6.2 Voedsel voor meer mensen - 6.3 Afval - 6.4 Duurzaam leven	Toetsweek P4 Schriftelijk 50 min Bi-t308	Ja	2x
Periode 4	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K6: Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend K7: Mensen beïnvloeden hun omgeving	Practicum portfolio* periode 3 en 4 Bevat b.v. Posteropdracht over duurzaamheidsthema	Praktische opdracht NVT Bi-t309	Nee	1x
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging})) / \text{weging totaal} = \text{cijfer SE vak}$					

PTA Biologie Leerweg: TL Leerjaar4

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing Ja/Nee?	Weging
Periode 1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Leren hoofdstuk 7. <i>Ademen en eten</i> - 7.1 Alles werkt samen - 7.2 Ademen - 7.3 Eten - 7.4 Verteren - 7.5 Eten en ademen bij dieren	Schriftelijk 50 min Bi-t401	Ja	2x
Periode 1	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding K10: Bescherming V1: bescherming en antistoffen	Leren hoofdstuk 8. <i>Bloed</i> - 8.1 Bloed - 8.2 Bloed stroomt - 8.3 Rond je cellen - 8.4 Afvalstoffen - 8.5 Doping en drugs	Toetsweek P1 Schriftelijk 50 min Bi-t402	Ja	2x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K9: Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	Toepassen schrijfvaardigheden: lamshard ontleden Een biologische tekening van het hart maken De onderdelen van het hart benoemen	Toetsweek P1 Praktische opdracht 50 min Bi-t403	Nee	1x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K5: Schimmels en Bacteriën: nuttig en soms schadelijk K10: Bescherming V1: bescherming en antistoffen	Leren hoofdstuk 9. <i>Afweer en bescherming</i> - 9.1 De huid - 9.2 Infecties bestrijden - 9.3 Ziekten bestrijden - 9.4 Bloed- en orgaandonatie - 9.5 Soa's	Schriftelijk 50 min Bi-t404	Ja	2x
Periode 2	K1: Oriëntatie op leren en werken	Leren hoofdstuk 10. <i>Voortplanting</i>	Toetsweek P2		

	K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K12: Van generatie op generatie K13: Erfelijkheid en evolutie	<ul style="list-style-type: none"> - 10.1 Man en vrouw - 10.2 Zwanger en bevallen - 10.3 Opgroeien - 10.4 Voortplanting met bloemen - 10.5 Voortplanting zonder bevruchting 	Schriftelijk 50 min Bi-t405	Ja	2x
Periode 3	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K12: Van generatie op generatie K13: Erfelijkheid en evolutie	Leren hoofdstuk 11. <i>Erfelijk</i> <ul style="list-style-type: none"> - 11.1 Eigenschappen en chromosomen - 11.2 Chromosomen doorgeven - 11.3 Je lijkt op - 11.4 Uiterlijk voorspellen - 11.5 Erfelijke aandoeningen 	Schriftelijk 50 min Bi-t406	Ja	2x
Periode 3	K1: Oriëntatie op leren en werken K2: Basisvaardigheden K3: Leervaardigheden in het vak biologie K4: Cellen staan aan de basis K12: Van generatie op generatie K13: Erfelijkheid en evolutie	Leren hoofdstuk 12. <i>Evolutie</i> <ul style="list-style-type: none"> - 12.1 Selectie - 12.2 Verwantschap - 12.3 Evolutie en ziekteverwekkers 	Toetsweek P3 Schriftelijk 50 min Bi-t407	Ja	2x
Berekening cijfer schoolexamen: ((SE<code> x <weging>) + (SE<code> x <weging>)) / <weging totaal> = cijfer SE vak					