

WANNEER IS D&P EEN GOEDE KEUZE?

Hebben jouw leerlingen een brede interesse, vinden ze veel leuk en willen ze zich nog niet op de vaardigheden binnen een specifiek vakgebied richten? Willen ze ervaringen en vaardigheden opdoen, die ze kunnen

gebruiken bij veel (toekomstige) beroepen? Hun talenten ontdekken en daarbij goed begeleid worden? Voor die leerlingen is D&P een uitstekend én uitdagend profiel!

INFORMATIE VAN DE VMBO-SCHOOL IN DE REGIO

Naam school:

Adres:

Plaats:

Telefoonnummer:

Contactpersoon:

Email:

Website:

Open dagen schooljaar 2022-2023:

Hoe ziet ons D&P-programma eruit?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



voering studiozebravink

MET

D&P

MAAK JE

HET!

HET VMBO PROFIEL DIENSTVERLENING & PRODUCTEN

Voor
basisonderwijs
leerkrachten

GEFELICITEERD,

EEN DEEL VAN JOUW LEERLINGEN

GAAT STRAKS NAAR HET VMBO!

ONGEVEER DE HELFT VAN ALLE KINDEREN IN NEDERLAND MAAKT NA DE BASISCHOOL OOK DEZE KEUZE. HET VMBO BEREIDT LEERLINGEN VOOR OP EEN BEROEPSOPLEIDING OF HAVO.

Bijna de helft van alle leerlingen in Nederland volgt het vmbo. In de bovenbouw vmbo volgen ruim 110.000 leerlingen onderwijs in één van de beroepsgerichte leerwegen basis (BB), kader (KB) of gemengd (GL) en volgen bijna 75.000 leerlingen de theoretische leerweg (TL).

Op het vmbo zijn veel mogelijkheden om een programma samen te stellen dat past bij de talenten van leerlingen en ze goed voorbereidt op een vervolgopleiding en de beroepen in de regio. Soms weten leerlingen al snel wat ze willen en waar ze goed in zijn. Als dat nog niet zo is, krijgen ze op het vmbo veel aandacht en alle ruimte om te ontdekken wat bij hen past. De vmbo-school ondersteunt leerlingen bij het leren kiezen. Van alle schooltypen in het voortgezet onderwijs loopt het vmbo het verst voorop met loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)!

Vmbo-scholen verschillen van elkaar. De ene school heeft een breed en oriënterend programma, de ander is meer vakgericht, groen of meer theoretisch.

Voor een goede oriëntatie is het dus slim dat leerlingen meerdere scholen bezoeken en daar met andere leerlingen praten om te ontdekken waar zij warm van worden.

Het is ook goed om verder te kijken dan het eerste leerjaar. Welke profielen heeft de school in de bovenbouw? Wanneer start de school met praktijkvakken? Lopen leerlingen stage? Krijgen ze klassikaal les of zijn er (ook) projecten?

EEN PROFIEL KIEZEN

Aan het eind van de onderbouw van het vmbo maken leerlingen een keuze voor een profiel. Dat bestaat uit avo-vakken en een beroepsgericht programma.

Het beroepsgericht programma bestaat voor de helft uit een profielvak en voor de andere helft uit keuzevakken. Elke school bepaalt zelf welke keuzevakken ze aanbiedt. Het vmbo telt negen beroepsgerichte vmbo profielen en één breed oriënterend profiel: Dienstverlening en Producten (D&P)¹. Meer dan één op de vier jongeren in het vmbo kiest voor D&P.

¹ Niet alle scholen bieden elk profiel aan.

² Voor meer informatie zie de website van het Platform vmbo D&P: www.platformdenp.nl

³ <https://platformdenp.nl/d-p-onderwijs/loopbaan-orientatie-en-begeleiding-lob/>

DIENTVERLENING & PRODUCTEN

Het profiel Dienstverlening & Producten is een breed/generiek onderwijsprogramma, waarin de oriëntatie op uiteenlopende werkvelden met een geïntegreerde loopbaanbegeleiding centraal staat. Algemene beroepscompetenties (kennis, vaardigheden en houding) die in allerlei soorten werk voorkomen vormen de vaste kern. Verschillende werkvelden vormen de context waarin leerlingen kennis en ervaring opdoen met het inzetten van diensten en maken van producten met behulp van nieuwe technologieën.

Leerlingen op BB/KB-niveau leren activiteiten organiseren; producten ontwerpen, 3D tekenen & printen, producten maken en verbeteren met behulp van gereedschappen; multimediale producties als een film, app of website bouwen en producten en diensten promoten, verkopen en presenteren². Op GL/TL-niveau worden praktische activiteiten aangeboden die leerlingen in beroepssituaties kunnen uitvoeren. Ook hier gaat het om het verlenen van diensten, het maken van producten en het verbeteren van processen. Leerlingen leren dat sociale innovatie, samenwerken met anderen en digitale technologie als middel, nodig zijn om oplossingen te bedenken en samen een duurzame wereld vorm te geven.

Het brede karakter van het D&P-programma maakt het voor scholen mogelijk om LOB als rode draad in het programma te integreren³. Daardoor biedt het D&P-profiel leerlingen veel ruimte voor invulling in een context die hen past en aanknopingspunten voor LOB.

Leerlingen krijgen zo zicht op hun talenten, hun persoonlijke ontwikkeling en op mogelijke verschuivingen, aanpassingen en vernieuwingen in keuzes die gemaakt kunnen worden in hun toekomstige loopbaan. In het vierde leerjaar maken ze een keuze voor een vervolgstudie op het mbo of havo.

Scan de QR code voor meer toelichting



VMBO-PROFIELEN EN KEUZEMOGELIJKHEDEN

Sector	Beroepsgerichte programma's
Economie	Economie en ondernemen Horeca, bakkerij en recreatie
Techniek	Bouwen, wonen en interieur Produceren, installeren en energie Mobiliteit en transport Media, vormgeving en ICT Maritiem en techniek
Zorg en welzijn	Zorg en welzijn
Landbouw	Groen
Sectoroverstijgend/ sectorbreed	Dienstverlening en producten