

# Passend Onderwijs op Griendencollege voor VMBO

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>• Leerlingbegeleider</li><li>• Ondersteuningscoördinator</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li><li>• Zorgcoördinator</li><li>• Jeugdhulpprofessional</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li><li>• Intern begeleider</li><li>• Deskundige van het samenwerkingsverband</li><li>• Leraar / mentor</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Check-in/check-out</li><li>• Jeugdhulp in de school</li><li>• Leerwerktraject</li><li>• Structuurgroep gericht op autisme problematiek</li><li>• Time-out voorziening (met begeleiding)</li><li>• Zomerschool</li><li>• Leer-werktraject</li><li>• vmbo-plus arrangementen</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tussenklas VMBO-PrO gericht op LVB problematiek</li><li>• Tussenklas VMBO-VSO gericht op SEO problematiek</li><li>• Tussenvoorziening (OPDC)</li><li>• Tussenvoorziening (OPDC GOAL)</li><li>• Afstandsonderwijs (docentenpool en AV1 robot)</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Verzuimcoördinator</li> <li>• loopbaancoach</li> <li>• coördinator passend onderwijs</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• TOS specialist</li> <li>• LZ/LG specialist</li> <li>• dyscalculiespecialist</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Binnen het Griendencollege is aandacht voor de individuele ontwikkeling van leerlingen. We bieden onderwijs op maat aan en ondersteunen de leerlingen daar waar zij dit nodig hebben. We stimuleren de leerlingen de regie in hun eigen leerproces te nemen, ondersteund door de docenten en ouders. Het samen optrekken met ouders/ verzorgers (pedagogische driehoek) in de ondersteuning vormt één van de uitgangspunten van ons beleid.

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Het rooster is meer aangepast op de hulpvraag van de leerling
- Pedagogisch en didactisch concept toegespitst op samenwerkend leren
- Activerende didactiek
- Regieversterkend handelen
- Huiswerk ondersteuning, ontwikkelen richting zelfstandigheid
- Vakspecifieke begeleiding bij achterstanden of moeilijkheden
- Ondersteuning bij planning en organiseren van het schoolwerk
- Extra inzet onderwijsassistent en gedragsspecialist
- Coaching van de leerkrachten door de gedragsspecialist
- Intensieve contacten met ouders
- Intensief contact hulpverlenende instanties
- Meer aanwezigheid en geboden lessen van de mentor
- De Overloop, het onderwijscentrum is een rustige omgeving waar VMBO+ leerlingen tot rust kunnen komen of rust kunnen nemen.
- Check-in/ Check-out, voor specifieke leerlingen
- Kleine groepsgrootte
- Indien noodzakelijk spreiding bij toetsen en in een aparte rustige ruimte

## Grenzen aan onze ondersteuning

Het Griendencollege denkt in termen van mogelijkheden i.p.v. onmogelijkheden. Maatwerk en nauwe samenwerking met partners. Er zijn echter ook grenzen aan de mogelijkheden van het vmbo+ arrangement; als de zorgvraag groter is dan de onderwijsvraag, moet de vraag worden gesteld of het regulier onderwijs (met vmbo+ arrangement) de passende onderwijsvorm is. Het GC hanteert de landelijke IQ criteria. Een IQ van 75 vormt de ondergrens, bij lager rijst de vraag of het regulier onderwijs de meest passende vorm is. Veiligheid en grenzen. Op het moment dat de veiligheid van ons personeel en leerlingen in het geding komt is school genoodzaakt om te kijken naar een passende onderwijsvorm. Wanneer een leerling elders (een omgeving die beter aansluit bij de specifieke ondersteuningsvraag van de leerling) beter af is, zullen we de samenwerking met die andere omgeving zoeken om te komen tot een aanvullende begeleiding, of de transfer van die leerling in kwestie naar die andere schoolomgeving bewerkstelligen.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Griendencollege is een school die voortdurend in ontwikkeling is. Op basis van onze koers (beroepsoriënterende loopbaanschool en regieversterkend handelen als pedagogisch uitgangspunt) hebben wij de volgende ambities om verder te ontwikkelen: De samenwerking met de lokale bedrijven versterken om leerlingen goed voor te bereiden voor hun loopbaan en vervolgopleiding (regieversterkend werken). Verdere uitbreiding van kennis en vaardigheden (OPP) van de leerkrachten in het licht van de ondersteuning van de leerlingen met een aanvullende ontwikkelbehoefte. (handelingsgericht werken en docentvaardigheden). Het Griendencollege heeft de ambitie om op termijn een inclusieve school te zijn: het - daar waar nodig - het loslaten van de eindtermen, zodat leerlingen in de vertrouwde omgeving kan blijven, ook als de reguliere eindtermen niet gehaald kunnen worden. Meervoudige gedragsproblemen inbedden in de ondersteuningsstructuur. LWT meer bestendigen. De ontwikkeling van De Nieuwe Leerweg.