

handelingsdeel D&P Organiseren activiteit voor opdrachtgever BBL (2022 – 2024)					
Periode	Eindtermen: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm en code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	<b>Evenement</b> Je gaat opdrachten maken o.g.v. o.a. omrekenen prijs/aantallen, routing, plattegrond, schema's, ingrediënten, draaiboek en maakt een presentatie.	<b>Opdrachten it's learning + Excel</b>	<b>Toets Excel + PO It's L.</b>	nee	1
1, 2, 3 of 4	<b>Hospitality en facility in de praktijk</b> (P/DP/1.3, 1.4) Het bereiden en presenteren van eenvoudige hapjes/ tafeldekken/ ontvangen van gasten/ keukenapparatuur gebruiken/ schoonmaken/ recepten omrekenen / bereiding beschrijven	<b>Praktijk: aan de slag in de keuken</b> Je werkt in de keuken en leert o.a. hapjes bereiden, omgaan met keukenapparatuur, hygiëneregels in acht nemen	<b>PO</b>	nee	2
3	<b>Begrippen kennen en vaardigheden laten zien o.g.v. evenementenorganisatie, hospitality en facility</b> (P/DP/1.1 t/m 1.4)  Je kan een planning maken, kosten berekenen, plattegronden lezen, ingrediëntenlijsten vergelijken, routing maken, (taken) hulpdiensten benoemen en kent begrippen hiervan	<b>Theorie:</b> 'opdrachtgever', 'facilitair', 'kosten' en 'evenement' leren op It's learning. <b>Praktijk:</b> opdracht planning, kosten, plattegrond, routing of vergelijkingen	<b>T</b>	ja	2
4	<b>Organiseren van een activiteit</b> (P/DP/1.2, 3.1/3.2 (product ontwerpen, product maken) 4.1 (een digitaal ontwerp maken)) Je plant en bereidt een activiteit voor in de keuken, inventariseert, maakt een draaiboek, kostenberekening, ontwerpt en verstuurt de uitnodiging, bereidt een aantal hapje, ontvangt de gasten en serveert jouw maaltijd uit	<b>Praktijk:</b> Je bereidt een hapjesproeverij voor, voor je ouders of familie. Je nodigt ouders uit m.b.v. een eigen ontworpen flyer wat je leert bij PM4	<b>PO</b>	nee	2
1 t/m 4	<b>A: Algemene Vaardigheden</b> o.a. samenwerken, reflecteren, info verwerken, mediawijsheid, plannen, organiseren etc. <b>C: Loopbaanoriëntatie:</b> 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. Loopbaansturing 5. netwerken	Bewijs verzamelen voor het LOB loopbaandossier. In de les 'multimediaal' worden deze bewijzen verwerkt in een website 'LOB' dat iedere leerling maakt over zichzelf		nee	n.v.t.

**Berekening cijfer PTO:  $((\langle DP \rangle \times \langle 1 \rangle) + (\langle DP \rangle \times \langle 2 \rangle) + (\langle DP \rangle \times \langle 2 \rangle) + (\langle DP \rangle \times \langle 2 \rangle)) / 7 = PTA$**

**D&P Organiseren activiteit voor opdrachtgever KBL (2022 – 2024) – LJ4**

<b>6</b>	<b>Skills opdracht</b>	Algemene en professionele vaardigheden D&P	Skills Talents (groepswerk)	Handelings deel minimaal v halen	nvt
<b>7</b>	<b>Eindtoets DP</b>	Alle eindtermen OA		nee	4

**Berekening cijfer PTA: eindtoets telt 4 x mee**