



Griendencollege

Programma van toetsing en afsluiting 2023-2024

Vak: Duits

Docent: C.G.C. Verheij
2023-2024

Doelstelling: De leerling beheerst de taal op A2 niveau in alledaagse situaties

Doelen: De leerlingen behalen op het eind van het jaar het niveau A2 voor lezen, luisteren en spreken. Schrijven mag nog op A1 niveau afgerond worden met enkele kenmerken A2.

Middelen: Neue Kontakte 7^e editie, Boek A en B. Eigen oefenmateriaal, online oefensites en online materiaal (kijk- en luister)

Manier van aftoetsen: Schriftelijk, opdrachten via It's Learning en mondeling als afsluiting

Beschikbare uren: 3 uren van 50 minuten

Verplichte onderdelen School-, Centraal Examen en schooleigen onderdelen

Op de toetsen wordt er onderscheid gemaakt tussen toetsen op de verplichte onderdelen voor het schoolexamen, de onderdelen van het centraal examen en de schooleigen onderdelen. Hiertoe wordt er voldaan aan het artikel 2.60a, lid 3, WVO 2020. De verplichte onderdelen voor het schoolexamen worden gekenmerkt met AVE (Afsluitende toets Van Examenstof). De onderdelen van het centraal examen welke niet verplicht zijn op het schoolexamen worden gekenmerkt door EBG (Eigen Bevoegd Gezag).



Eindtermen

MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.

MVT/K/2 Basisvaardigheden

De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.

MVT/K/3 Leervaardigheden

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:

- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen
- de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen

MVT/K/4 Leesvaardigheid

De kandidaat kan:

- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte
- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven
- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven
- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken
- verbanden tussen delen van een tekst aangeven

MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid

De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.

MVT/K/6 Gespreksvaardigheid

De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.

MVT/K/7 Schrijfvaardigheid

De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.

MVT/V/1 Leesvaardigheid

De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving

De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.



MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

MVT/V/5 Vaardigheden in samenhang

PTA Duits Leerweg: 4TL					
	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
	<p><u>Eindtermen K1, K2, V3</u></p> <p>Je kunt vragen stellen en antwoord geven over een baan of een vakantiebaan.</p> <p>Je kunt een telefoongesprek en een sollicitatiegesprek voeren.</p> <p>Je leert waarom Duits in Europa een belangrijke taal is.</p> <p>Je leert/herhaalt de werkwoorden met a/ä en e/i wissel in de tegenwoordige tijd en met stam op -d/t.</p> <p>Je leert/herhaalt haben en sein in t.t. en v.t. en het voltooid deelwoord van de belangrijkste onregelmatige ww.</p> <p>Je leert/herhaalt de 1^e, 3^e en 4^e naamval in een zin.</p>	<p>Je gaat aan de slag met het thema werk en vakantiewerk/bijbaantjes. Je leest teksten over beroepen en je zult vaststellen dat Duits een belangrijke taal in Europa is.</p> <p>We oefenen met het woordenboek, met het schrijven van een e-mail en het voeren van een sollicitatie- en telefoongesprek. De gesprekken oefenen we in rollenspellen, waarbij je regelmatig ook met de docent kunt oefenen.</p> <p>We herhalen en oefenen intensief woordenschat en grammatica uit het vorige leerjaar. Dit doen we deels in het boek en deels online. De methode biedt online "Brückenschlag" aan. Wekelijks wordt bepaald welke oefeningen er gemaakt moeten worden. Je krijgt hierbij de mogelijkheid om zelfstandig extra oefeningen te maken. De docent geeft online feedback maar zal indien nodig bepaalde thema's ook in de klas behandelen.</p>	<p>Toets H1 + examenidoom (50 min) - DU401 (AVE)</p> <p>Schrijfpdracht Duitse cultuur – DU402 (AVE)</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>1,5</p> <p>1</p>

	<p>Je leert/herhaalt de vaste voorzetsels met de 3^e en met de 4^e naamval en je kunt dit toepassen op de persoonlijke voornaamwoorden.</p> <p><u>Eindterm K3</u></p> <p>Je leert 50 woorden Examenidoom, signaalwoorden en je leert vlot met een woordenboek omgaan.</p> <p><u>Eindterm K7</u></p> <p>Je leert het invullen van een inschrijfformulier, het sturen van een kaart of mail (informeel) en je kunt een formele brief of mail schrijven</p>	<p>Je kent de regels van de regelmatige werkwoorden in de tegenwoordige en voltooid tijd. Je kent het voltooid deelwoord van de belangrijkste onregelmatige werkwoorden. De werkwoorden haben en sein ken je ook in de verleden tijd.</p> <p>De persoonlijke voornaamwoorden oefenen we met invuloefeningen, met het schrijven van teksten en mondeling. Je kent de vaste voorzetsels met de 3^e en met de 4^e naamval en je weet hoe de persoonlijke voornaamwoorden veranderen in een zin. Je kunt het zelf toepassen in woord en schrift.</p> <p>De grammatica wordt in P2 herhaald.</p> <p>Elke week leren we signaalwoorden en een stukje examenidoom. Je ziet examenteksten met daarin deze woorden, zo krijgen ze betekenis. We oefenen met het woordenboek zodat je op het eindexamen niet te veel tijd verliest aan het opzoeken van woordjes.</p> <p>Je oefent met het schrijven in het Duits. Je leert het idoom wat hierbij hoort. Hierbij horen ook opdrachten uit Neue Kontakte Examentraining en het leerboek Neue Kontakte Abschlusstraining. Je levert tussentijds</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p><u>Eindterm K4/V1</u></p> <p>Je oefent met examenteksten.</p>	<p>via It's Learning je schrijfopdrachten in en hierop krijg je feedback.</p> <p>We beginnen met het oefenen van examenvragen. We zien dat er verschillende soorten vragen zijn. Hierin wordt ook zelfstudie gevraagd. Signaalwoorden en voegwoorden ga je herkennen in de teksten, je ziet waarom deze belangrijk zijn. We starten met een nulmeting.</p>			
	<p><u>Eindtermen K1/K2/K3</u></p> <p>Je herhaalt de woordenschat en grammatica uit voorgaande leerjaren zoals beschreven bij P1.</p> <p>Je oefent alle geleerde uitspraakregels.</p> <p>Je leert de voorzetsels met een vaste naamval (3^e en 4^e) en je leert wat de vormen zijn van de lidwoorden en bezittelijke voornaamwoorden.</p>	<p>Je oefent met het idioom en je maakt hier opdrachten mee. We spelen rollenspellen om de idioom eigen te maken. Nadruk ligt hierbij ook op uitspraak.</p> <p>Dit grammatica onderdeel maak je je eigen door veel te oefenen met zinnen en teksten waarin de voorzetsels voorkomen. Zo raak je gewend aan de verschillende voorzetsels en de vormen van de lidwoorden en bezittelijke voornaamwoorden.</p>	<p>Cito Kijk- en Luistervaardigheid – DU403 (Tijd nader te bepalen) (AVE)</p> <p>Werkstuk en presentatie Landeskunde – DU404 (EBG)</p>	<p>Nee</p> <p>Ja</p>	<p>1,5</p> <p>1</p>

	<p><u>Eindterm K5</u></p> <p>Je maakt een Kijk -en luisteroets op A2/B1 niveau</p> <p><u>Eindtermen K2/V3/V4</u></p> <p>Je maakt een werkstuk over thema rondom je sectorwerkstuk. Je verdiept je hierin en maakt een werkstuk. Je sluit dit af met een presentatie in het Duits.</p> <p><u>K6/V5</u></p> <p>Je maakt een mondeling examen. Dit wordt beoordeeld op gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid.</p> <p><u>Eindtermen K1/K3/V5</u></p>	<p>We oefenen met het leerboek Neue Kontakte Hoofdstuk Abschlustraining: Hören und Sehen en met het boek Neue Kontakte Examentraining. Aan bod komen korte berichten, reportages en interviews. Je oefent ook met echte Kijk- en Luisteroetsen uit voorgaande jaren, zodat je voorbereid bent op het tempo en het soort vragen.</p> <p>Je verzamelt en categoriseert je informatie. Je kiest zelf de informatie, die je gaat gebruiken. Je maakt zelf de zinnen in het Duits en je mag hierbij gebruik maken van het woordenboek en de docent zal je hierbij ook helpen. Je houdt de docent op de hoogte van je vorderingen door een logboek in te vullen (digitaal). Je levert het werkstuk in, dat aan de eisen voldoet en je sluit af met een presentatie die 4-6 minuten duurt. Dit is ook in het Duits.</p> <p>Je kunt jezelf voorstellen. Iets vertellen over je familie, hobby of uitjes. Je kunt de weg beschrijven en je mening geven. Je kunt een spontaan rollenspel spelen over deze onderwerpen. Je hebt een goede Duitse uitspraak. Jouw taalgebruik is voor een Duitser goed te begrijpen.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Je leert de idioom over Familie en hobby (herhaling jaar 2 en 3) en je leert de idioom over uitjes.</p> <p>Je leert je mening vertellen</p> <p>Je leert het persoonlijk voornaamwoord als meewerkend voorwerp of als lijdend voorwerp</p> <p>Je leert de modale hulpwerkwoorden</p> <p><u>Eindterm K3</u></p> <p>Je leert examenidioom, signaalwoorden</p>	<p>Het idioom over familie en hobby wordt uitgebreid, maar het meeste is herhaling van jaar 2 en 3. Het idioom over uitjes gaat vooral over 'de weg vragen' en het 'Restaurant'. We oefenen met situaties en spelen rollenspellen.</p> <p>We oefenen met positief en negatief reageren op een voorstel en je mening te geven over een onderwerp</p> <p>We oefenen met zinnen en de persoonlijke voornaamwoorden, zodat je dit kunt gebruiken als je spreekt.</p> <p>Je leert de modale hulpwerkwoorden, zodat je makkelijker kunt communiceren tijdens je mondeling.</p> <p>Elke week leer je signaalwoorden en een stukje examenidioom. Je ziet examenteksten met daarin deze woorden, zo krijgen ze betekenis.</p>			

