



Griendencollege

# Programma van toetsing en afsluiting 2022-2024

Vak: Natuur- scheikunde 2

### Doelstelling:

Bij het van Natuur- scheikunde 1 krijgen leerlingen te maken met verschillende natuurkundige verschijnselen. Deze kennis leert de leerling kennis te verwerven over en inzicht te krijgen in sleutelbegrippen uit het gebied van levende en niet-levende natuur. Ook leert de leerling door praktisch werk kennis te verwerven over en inzicht te verkrijgen in processen uit de levende en niet-levende natuur. Ook leren de leerlingen om te werken met theorieën en modellen door onderzoek te doen naar natuurkundige verschijnselen zoals elektriciteit, geluid, licht, beweging, energie en materie. Al deze doelen worden gekoppeld aan situaties in het dagelijks leven om zo de leerlingen voor te bereiden op de huidige en de toekomstige maatschappij, waarin zij als volwaardig actief lid moeten kunnen leven en werken.

### Doelen:

- De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- De leerlingen leren zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht, als verkeersdeelnemer en als consument.
- De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.
- De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.
- De leerlingen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.
- De leerlingen leren hoe je weer en klimaat kunt beschrijven met behulp van temperatuur, neerslag en wind.
- De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.
- De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.
- De leerlingen leren dat de positie van de aarde ten opzichte van de zon leidt tot natuurverschijnselen, zoals seizoenen en dag-/nachtritme.
- De leerlingen leren over de mondiale ruimtelijke spreiding van bevolkingsconcentraties en godsdiensten, van klimaten, energiebronnen en van natuurlandschappen zoals vulkanen, woestijnen, tropische regenwouden, hooggebergten en rivieren.

### Middelen:

Als leermiddel voor Nask 1 wordt er gebruik gemaakt van methode Nova van Malmberg voor leerjaar 2 t/m 4.

Als leermiddel voor Nask 2 wordt er gebruik gemaakt van methode Nova van Malmberg voor leerjaar 3 en 4.

### Manier van aftoetsen:

De toetsing wordt afgenomen zoals beschreven in het PTO en PTA De regels voor het PTA en PTO zijn van kracht.

De vakgroep maakt gebruik van de volgende checklisten uit het toetsbeleid:

- de toetsconstructie



PTA NASK2

Leerweg: TL3

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 3 periode 1	<p><b>NASK2/K1 Oriëntatie op leren en werken</b> De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang en de rol aangeven van scheikunde in de maatschappij.</p> <p><b>NASK2/K/2 Basisvaardigheden</b> De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</p> <p><b>NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De kandidaat beheerst strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.</li> <li>• Het vermogen met vaktaal en vakmethodieken te communiceren en onderzoek te doen.</li> </ul>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 1 Stoffen en mengsels</b> uit leerwerkboek NOVA vmbo 3 – GT MAX ed. NASK2.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 1 Stoffen en mengsels in het leerwerkboek NOVA vmbo 3 – GT MAX ed. NASK2.</p>	Theorietoets Nask2 – t301 50 minuten	Ja	2x



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een aantal processen uit het dagelijks leven herkennen als een chemische reactie.</li> <li>• Van een aantal (soorten) reacties toepassingen noemen, de vergelijkingen opstellen en beschrijvingen geven.</li> <li>• berekeningen uitvoeren aan reacties en beschrijven hoe bepaalde factoren de reactiesnelheid beïnvloeden.</li> </ul>				
Leerjaar 3 periode 2	<p><b>NASK2/K/3 Leervaardigheden in het vak scheikunde</b> (Zie omschrijving leerjaar 3 periode 1)</p> <p><b>NASK2/K/4 Mens en omgeving: Gebruik van stoffen</b> (Zie omschrijving leerjaar 3 periode 1)</p> <p><b>NASK2/K/6 Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties</b> De kandidaat kan beschrijven hoe veilig en verantwoord moet worden omgegaan met stoffen en straling.</p> <p><b>NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep</b> (Zie omschrijving leerjaar 3 periode 1)</p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 3 Mengsels scheiden</b> uit leerwerkboek NOVA vmbo 3 – GT MAX ed. NASK2.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 3 Mengsels scheiden in het leerwerkboek NOVA vmbo 3 – GT MAX ed. NASK2.</p>	<p>Theorietoets Nask2 – t302 50 minuten</p> <p>Practicumtoets zout/zand Nask2-t303 50 minuten (Afronding in verslag)</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>2x</p> <p>1x</p>

	<p><b>NASK2/V/2 Productonderzoek</b> De kandidaat kan (in teamverband) rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie.</p> <p>De kandidaat kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden.</p> <p>De kandidaat kan in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3.</p>				
<p>Leerjaar 3 periode 3</p>	<p><b>NASK2/K/5 Mens en omgeving: gebruik van stoffen</b> De kandidaat kan een aantal verbrandingsverschijnselen beschrijven, verbrandingsvoorwaarden noemen, en toelichten dat blussen of voorkomen van brand berust op de beïnvloeding van deze voorwaarden.</p> <p>De kandidaat kan de gevolgen van overvloedig energieverbruik noemen voor gezondheid en milieu.</p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 4 Nieuwe stoffen maken</b> uit leerwerkboek NOVA vmbo 3 – GT MAX ed. NASK2.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 4 De kunst van het veranderen in het leerwerkboek NOVA vmbo 3 – GT MAX ed. NASK2.</p>	<p>Theorietoets Nask2 – t304 50 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>2x</p>

	<p>De kandidaat kan de bewerking van aardolie in raffinaderijen en het gebruik van aardolie als grondstof voor chemische producten beschrijven.</p> <p><b>NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep</b> <i>(Zie omschrijving leerjaar 3 periode 1)</i></p> <p><b>NASK2/K/11 Bouw van materie</b> De kandidaat kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen en ionen.</p> <p>De kandidaat kan de namen en symbolen van een aantal elementen geven en beschrijven hoe de atoomsoorten zijn gerangschikt in het periodiek systeem.</p> <p>De kandidaat kan van een aantal moleculaire stoffen en zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd.</p> <p><b>NASK2/V/2 Productonderzoek</b> <i>(Zie omschrijving leerjaar 3 periode 2)</i></p>				
--	--	--	--	--	--



<p>Leerjaar 3 periode 4</p>	<p><b>NASK2/K/4 Mens en omgeving: Gebruik van stoffen</b> <i>(Zie omschrijving leerjaar 3 periode 1)</i></p> <p><b>NASK2/K/9 Chemie en industrie</b> De kandidaat kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen.</p> <p>De kandidaat kan de bewerking van aardolie in raffinaderijen en het gebruik van aardolie als grondstof voor chemische producten beschrijven.</p> <p>De kandidaat kan de vorming van polymeren beschrijven en enkele voordelen van toepassingen van polymeren noemen.</p> <p><b>NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep</b> <i>(Zie omschrijving leerjaar 3 periode 1)</i></p> <p><b>NASK2/V/1 Productieprocessen</b> De kandidaat kan (in teamverband) rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een productieproces, door middel van een verslag en/of presentatie.</p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 6 metalen</b> uit leerwerkboek NOVA vmbo 3 – GT MAX ed. NASK2.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 6 metalen in het leerwerkboek NOVA vmbo 3 – GT MAX ed. NASK2.</p>	<p>Theorietoets Nask2 – t305 50 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>2x</p>
---------------------------------	--	--	---	-----------	-----------





<p>Leerjaar 4 periode 2</p>	<p><b>NASK2/K/5 Mens en omgeving: gebruik van stoffen</b> (Zie omschrijving leerjaar 3 periode 3)</p> <p><b>NASK2/K7 Water, zuren en basen</b> De kandidaat kan van leidingwater en van in de natuur voorkomende watersoorten de samenstelling, functie en toepassing beschrijven.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De kandidaat kan: van een aantal zuren en basen de naam en formule geven</li> <li>• Van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen</li> <li>• De eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen.</li> </ul> <p>De kandidaat kan de eigenschappen en toepassingen noemen van een aantal indicatoren en deze toepassen in pH-onderzoek.</p> <p><b>NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep</b> (Zie omschrijving leerjaar 3 periode 1)</p> <p><b>NASK2/V/2 Productonderzoek</b> (Zie omschrijving leerjaar 3 periode 2)</p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 9 Zouten</b> uit leerwerkboek NOVA vmbo 4 – GT MAX ed. NASK2.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 9 Zouten in het leerwerkboek NOVA vmbo 4 – GT MAX ed. NASK2.</p> <p>Bestuderen <b>hoofdstuk 10 Zuren en basen</b> uit leerwerkboek NOVA vmbo 4 – GT MAX ed. NASK2.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 10 Zuren en basen in het leerwerkboek NOVA vmbo 4 – GT MAX ed. NASK2.</p> <p>Proeven volgens practicumbladen (2)</p>	<p>Theorietoets Nask2 – t403 120 minuten (in de toetsweek)</p> <p>Proeven volgens practicumbladen(2) Nask2- t404 100 min (buiten de toetsweek)</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>2x</p> <p>1x</p>
---------------------------------	--	--	--	----------------------	---------------------

<p>Leerjaar 4 periode 3</p>	<p><b>NASK2/K/4 Mens en omgeving: Gebruik van stoffen</b> <i>(Zie omschrijving leerjaar 3 periode 1)</i></p> <p><b>NASK2/K/5 Mens en omgeving: gebruik van stoffen</b> <i>(Zie omschrijving leerjaar 3 periode 3)</i></p> <p><b>NASK2/K/8 Reinigingsmiddelen en cosmetica</b> De kandidaat kan een aantal was-, reinigings- en oplosmiddelen en cosmetische middelen noemen, en de werking en/of toepassing beschrijven van een aantal van deze middelen.</p> <p><b>NASK2/K/9 Chemie en industrie</b> <i>(Zie omschrijving leerjaar 3 periode 4)</i></p> <p><b>NASK2/K/10 Basischemie voor vervolgopleiding en beroep</b> <i>(Zie omschrijving leerjaar 3 periode 1)</i></p>	<p>Bestuderen <b>hoofdstuk 2 Water</b> uit leerwerkboek NOVA <b>vmbo 3</b> – GT NASK2.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 2 Water in het leerwerkboek NOVA <b>vmbo 3</b> – GT NASK2.</p> <p>Bestuderen <b>hoofdstuk 8 Verbrandingen</b> uit leerwerkboek NOVA vmbo 4 – GT NASK2.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 8 Verbrandingen in het leerwerkboek NOVA vmbo 4 – GT NASK2.</p> <p>Bestuderen <b>hoofdstuk 11 Koolstofchemie</b> uit leerwerkboek NOVA vmbo 4 – GT NASK2.</p> <p>Maken de bijbehorende opgaven en practica van hoofdstuk 11 Koolstofchemie in het leerwerkboek NOVA vmbo 4 – GT NASK2.</p>	<p>Theorietoets Nask2 – t405 120 minuten</p>	<p>Ja</p>	<p>2x</p>
<p>Berekening cijfer schoolexamen: <math>((NS2-t401 \times 2) + (NS2-t402 \times 1) + (NS2-t403 \times 2) + (NS2-t404 \times 1) + (NS2-t405 \times 2)) / 8 =</math> cijfer SE NS2 Lj4</p>					

