



Griendencollege

Programma van toetsing en afsluiting 2022-2024

Vak: MVI ICT 22-24 KBL

Docenten: Docenten van het DaVinci College Dordrecht (gebouw Azzuro)
2022-2024

[Beste collega, dit eerste blad is onderdeel van het vakleerplan. Schrijf hier uit wat de doelstelling van je/jullie vak is en op welke manier je/jullie deze doelstelling gaan behalen. Het PTA wat op de website wordt gepubliceerd bevat alleen de doelstelling van het vak en het overzicht van de eindtermen/deeltaken. Je slaat dit format dus twee keer op. Een keer als vakwerkplan en een keer als PTA]

Doelstelling: De leerling leert hardware onderdelen vervangen en aansluiten. De leerling leert software installeren en veelvoorkomende ICT problemen oplossen. De leerling kan een eenvoudige ICT-infrastructuur opzetten en kan eindgebruikers informeren en adviseren over ICT-producten en het gebruik ervan.

Doelen: -kennis: Excel, Tekstverwerkings-software, hands-on met hardware, beheren van infrastructuur en applicaties. Toepassen van algemene en professionele vaardigheden. LOB-competenties (zou ik hier m'n beroep van willen en kunnen maken? Waar moet ik nog aan werken en wie geeft mij de informatie?)

Middelen: Hardware en randapparatuur (pc of devices), laptops met benodigde software

Manier van aftoetsen: praktische opdrachten, theoretietoetsen, praktische toetsen

Beschikbare uren: circa 56 lesuur (14 lesdagen x 4 lesuur p/wk)

PTA MVI ICT 22-24. Leerweg: KBL MVIK03-M3

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
1 / 2	<p>Deeltaak 3.1: devices inzetten voor een specifiek doel De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. onderzoek doen naar de inzetbaarheid van devices voor een specifiek doel 2. advies geven bij het kiezen van een geschikte device voor een specifiek doel 3. een device kunnen kiezen en inzetten voor een specifiek doel 4. processen beschrijven die door een device kunnen worden uitgevoerd 5. problemen van een gebruiker bij het inzetten van een device analyseren, (her)formuleren en vertalen naar een oplossing 6. de beschreven oplossing vertalen naar een serie geordende stappen en deze uitvoeren <p>Deeltaak 3.2: devices instellen, verbinden en programmeren De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. devices gebruiksklaar maken en benodigde software installeren 2. devices en apparatuur (sensoren, actuatoren en randapparatuur) aansluiten en instellen. 3. devices veilig verbinden met een (draadloos) netwerk en internet 4. gebruikers aanmaken en rechten beheren 5. de beveiliging en login instellen naar de wens en behoefte van de gebruiker 6. een serie geordende stappen omzetten in een codering en deze invoeren in een device (programmeren) 7. software configureren 8. software-instellingen aanpassen naar de behoefte van de gebruiker 	<p>Je zult opdrachten gaan uitvoeren bij Da Vinci die gericht zijn op het inzetten van devices voor een specifiek doel</p> <hr/> <p>Je zult opdrachten gaan uitvoeren bij Da Vinci die gericht zijn op het instellen, verbinden en programmeren van devices.</p>	<p>Praktische opdrachten Praktische toetsen</p> <p><u>MVIK-315</u></p>	Nee	7

	<p>Deeltaak 3.3: gebruikers ondersteunen</p> <p>De leerling kan:</p> <ol style="list-style-type: none"> gebruikers adviseren en instrueren bij het in gebruik nemen van een device kosten berekenen en presenteren aan een gebruiker de gemaakte keuze voor een device voor een specifiek doel verantwoorden controleren of de gebruiker op de juiste wijze geholpen is en het advies indien gewenst aanpassen <p>Deeltaak 3.4: meldingen en gebruikersvragen verwerken</p> <p>De leerling kan</p> <ol style="list-style-type: none"> klachten, storingen en vragen bij het in gebruik nemen van een device verwerken met een ICT-helpdesksysteem meldingen en vragen door middel van een ICT-helpdesksysteem beantwoorden 	<p>Je zult opdrachten gaan uitvoeren bij Da Vinci die gericht zijn op het ondersteunen van gebruikers van devices.</p> <p>Je leert een eenvoudige kostenberekening (offerte/factuur) te maken in het programma Excel.</p> <hr/> <p>Je zult opdrachten gaan uitvoeren bij Da Vinci die gericht zijn op het verwerken van meldingen en gebruikersvragen. Je zult hierbij een ICT-helpdesksysteem</p>			
1 / 2	<p>Theoretische toets ICT</p> <p>Je zult tijdens het uitvoeren van de 4 ICT deeltaken in aanraking komen met een hoop ICT specifieke begrippen. Deze begrippen zal je moeten leren en kunnen toepassen in een theoretische toets.</p>	<p>De theoretische SE toetst de 'begrippen-kennis' uit en betreffende de deeltaken ICT: Deze begrippen komen uit de Examensyllabus MVI en zijn aangevuld door de docenten met relevante begrippen uit het werkveld ICT.</p>	<p>Theoretische toets</p> <p><u>MVIK-316</u></p>	Ja	2
<p align="center">Berekening cijfer schoolexamen: ((<u>MVI3K301</u> x 7) + (<u>MVI3K302</u> x 2) // 9 = cijfer SE vak</p>					

PTA MVI ICT 22-24. Leerweg: KBL MVIK01-M1

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4 P7	Praktijktoets ICT	<p>Gedurende de periode dat je in het 3^e jaar met ICT-opdrachten hebt gewerkt heb je gewerkt binnen de volgende ICT -onderdelen</p> <p>Deeltaak 3.1: devices inzetten voor een specifiek doel Deeltaak 3.2: devices instellen, verbinden en programmeren Deeltaak 3.3: gebruikers ondersteunen Deeltaak 3.4: meldingen en gebruikersvragen verwerken</p> <p>De praktische kennis die je je tijdens de opdrachten hebt opgedaan wordt getoetst in een Praktijktoets ICT. Hierin zal je in een korte tijd handelingen gaan doen en documenten gaan produceren . Dit alles wordt beoordeeld aan de hand van productie-eisen die in de opdracht worden benoemd.</p>	Praktisch SE ICT <u>MVIK-327</u>	Nee	1
Berekening cijfer schoolexamen: $((\text{MVIK-324} \times 1) + (\text{MVIK-326} \times 1) + (\text{MVIK-327} \times 1) + (\text{MVIK-329} \times 1)) / 4 = \text{cijfer SE vak}$					