



Griendencollege

Programma van toetsing onderbouw

Vak: Duits

Docenten: C.G.C. Verheij
2023-2024



Doelstelling: Leerlingen maken kennis met de taal, land en volk. Ze leren lezen, spreken, luisteren en schrijven in de andere taal.

Doelen: De leerlingen beginnen bij de basis en de opbouw is van A1 naar A2 niveau

Middelen: Neue Kontakte. De delen 1-2 van Neue Kontakte bestaan uit thematische hoofdstukken verdeeld over twee leerwerkboeken (A en B).
Eigen materiaal, digitale bronnen

Manier van aftoetsen: korte toetsen voor de voortgang, hoofdstuktoetsen met nadruk op woordenschat en communicatie, vaardigheidstoetsen, opdrachten

Beschikbare uren: 2 lessen per week

PTO Duits Leerweg: 2

| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode) | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---------|--|---|--|----------------------|---------------------|
| 1 | <p><u>Eindtermen K1,K3, V5</u></p> <p>Je kunt over het onderwerp eten en drinken meepraten en je eenvoudige bestelling doen in het Duits</p> <p>Je kunt vertellen over je lievelingseten</p> <p>Je kunt eenvoudige recepten begrijpen, je maakt kennis met de namen van ingrediënten.</p> <p>Je leert het onbepaald lidwoord in het Duits gebruiken</p> <p>De ich- en ach-laut leer je uitspreken</p> <p><u>Eindterm K4</u></p> <p>We blijven oefenen met de teksten, waar we in periode 2 mee zijn begonnen. Niveau A1/A2</p> | <p>Je kunt een kort gesprekje voeren in een restaurant en eten en drinken bestellen</p> <p>Je kunt over eten en drinken praten, je kunt korte zinnen maken</p> <p>Je kunt makkelijke recepten lezen en je leert de ingrediënten kennen</p> <p>Je leert het onbepaald lidwoord gebruiken en je weet wanneer je ein en eine moet gebruiken</p> <p>We oefenen met woorden die een –ich of ach-laut bevatten. We oefenen daarna met zinnen</p> <p>We maken kennis met verschillende soorten teksten en oefenen voor de leestoets.</p> <p>Je luistert en kijkt naar diverse korte filmpjes over het alledaagse leven met de woordenschat die bij jou</p> | <p>Toets Hoofdstuk 5 en leesvaardigheid - DU201</p> <p>Opdracht koken in Duitsland - DU202</p> | <p>Ja</p> <p>Nee</p> | <p>1,5</p> <p>1</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------|-------------------|
| | <p>Je begint met het oefenen van vragen bij korte kijk- en luisterfragmenten.</p> <p><u>Eindterm K2,V3</u></p> <p>Je maakt de opdracht over eetgewoonten in Duitsland en je maakt kennis met diverse specialiteiten.</p> | <p>bekend is. Woordenschat die ontbreekt, leren we klassikaal met diverse strategieën.</p> <p>Je gaat op zoek naar weetjes over eten en drinken in Duitsland en je focust je op een bepaalde stad / bepaald Bundesland. Je maakt hiervan een korte receptvideo.</p> | | | |
| 2 | <p><u>Eindtermen K1,K3,V5</u></p> <p>Je leert over vrije tijd, hobby sport en dagdelen.</p> <p>Je breidt de kennis van werkwoorden uit en we herhalen dit nog eens</p> <p>Je leert de bezittelijke voornaamwoorden en je kunt ze toepassen</p> | <p>Je kunt iets vertellen over je vrijetijdsbesteding en je begrijpt korte teksten over sport en hobby</p> <p>Je kunt interesse tonen in een ander zijn vrijetijdsbesteding door vragen te stellen</p> <p>Je leert de werkwoorden die in de stam op d of t eindigen en je leert dat deze soms een extra –e krijgen voor een goede uitspraak</p> <p>Als je iets over je eigen kamer wilt vertellen, gebruik je bezittelijke voornaamwoorden. Deze leer je in het Duits en je leert hoe je ze toepast. In leerjaar 3 wordt dit veel herhaald</p> | <p>Toets Kapitel 6 en 7- DU203</p> <p>Kijk- en Luistertoets- DU204</p> | <p>Nee</p> <p>Ja</p> | <p>1</p> <p>2</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>Je kunt je eigen woonomgeving beschrijven en je leert teksten op A2 niveau te lezen</p> <p><u>Eindtermen K2,K6</u></p> <p>Je kunt een kamer / woonomgeving omschrijven. Je leert de kleuren. Hierover maak je een filmpje van 1,5 minuut (teeny Tausch n.a.v. het programma puberruil)</p> <p><u>Eindtermen K6, V5</u></p> <p>Je leert de uitspraak van de 'g' en 'i' en we herhalen de uitspraak van de klinkers en Umlaut, in aanloop naar het mondeling</p> <p>Bij je mondeling moet je jezelf voorstellen, een tekstje lezen en 2 vragen beantwoorden over jouw lievelingsplek</p> | <p>In de aanloop naar leerjaar 3, gaan we teksten op A2 niveau lezen. Deze zijn langer en bevatten een woordenschat van hoger niveau.</p> <p>Je kunt je eigen omgeving beschrijven en je eigen kamer. Je leert de kleuren in het Duits en je kunt een meubel omschrijven. Je leert de korte zinnen die nodig zijn om een omschrijving te geven. Je maakt hierover een opdracht. Deze opdracht bestaat uit voorbereidingstijd en het maken van een filmpje waarin je vertelt over jouw "teeny Tausch".</p> <p>.</p> <p>Je oefent woorden met de "g" en de "i" en we herhalen de uitspraak van de klinkers en de Umlaut en we leren deze in langere zinnen gebruiken</p> <p>Bij het mondeling moet je laten zien, dat je jezelf kunt voorstellen met extra informatie over de onderwerpen van het afgelopen jaar. Je uitspraak wordt beoordeeld n.a.v. het tekstje wat je voorleest. Je laat zien in je antwoord dat je in een hele zin antwoorden kunt in het Duits.</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------|---------------------|
| | <p><u>Eindterm K5</u></p> <p>Je oefent met kijk- en luistervaardigheid en je kunt vragen beantwoorden bij een filmpje. Niveau A1/A2</p> | <p>De Kijk- en Luistertoets bestaat uit 2 onderdelen. Een luisterfragment met F/R Fragen en meerkeuzevragen. Ook krijg je een Kijkfragment van LOGO met daarbij open vragen. We oefenen gedurende de periode met beide onderdelen. Je krijgt een proeftoets om gewend te raken aan de vraagstelling.</p> | | | |
| 3 | | | <p>Toets Kapitel 8 en 9 – DU205</p> <p>Opdracht Beschreibung von Stars – DU206</p> | <p>Nee</p> <p>Nee</p> | <p>1</p> <p>1</p> |
| 4 | | | <p>Toets Kapitel 10 – DU207</p> <p>Mondeling vakantie – DU208</p> | <p>Ja</p> <p>Nee</p> | <p>1,5</p> <p>1</p> |
| | | | | | |