

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken;</i> <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma;</i> <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
3.1	<p><b>MVT/K/2 Basisvaardigheden</b> Ik kan basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p><b>MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</b> Ik kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;</li> <li>- de bevordering van het eigen taalleerproces;</li> <li>- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;</li> <li>- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.</li> </ul> <p><b>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid</b> Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (persoonlijke) gegevens verstrekken;</li> <li>- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen;</li> <li>- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen;</li> <li>- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</li> </ul>	<p><b>Leervaardigheidstoets H1 en H2</b> Ik leer de woorden, zinnen en grammatica van Hoofdstuk 1 en 2.</p> <p><b>SE Schrijfvaardigheid</b> Je neemt de woordenlijsten, grammatica, (brief)regels, standaardzinnen (expressions) en oefenopdrachten goed door.</p>	<p><b>Leervaardigheidstoets H1 en H2</b> Schriftelijk, 50 minuten</p> <p><b>SE Schrijfvaardigheid</b> Schriftelijk, 50 minuten</p>	Ja  Ja	0,5  1

<p><b>3.2</b></p>	<p><b>MVT/K/2 Basisvaardigheden</b> Ik kan basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren</p> <p><b>MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</b> Ik kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;</li> <li>- de bevordering van het eigen taalleerproces;</li> <li>- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;</li> <li>- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.</li> </ul> <p><b>MVT/K/6 Gespreksvaardigheid</b> Ik kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begroeten;</li> <li>- informatie geven en vragen;</li> <li>- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven;</li> <li>- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens;</li> <li>- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden;</li> <li>- en in de toekomst, beschrijven.</li> </ul> <p><b>MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b> Ik kan mij oriënteren op mijn eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.</p>	<p><b>Leervaardigheidstoets H3</b> Ik leer de woorden, zinnen en grammatica van Hoofdstuk 3.</p> <p><b>SE Gespreksvaardigheid</b> Je bestudeert een verzameling van zinnen (expressions) en oefent met de speech cards in je werkboek. Je onderzoekt en verwerkt in je mondeling in hoeverre Engels een rol gaat spelen in je toekomstige beroep.</p>	<p><b>Leervaardigheidstoets H3</b> Schriftelijk, 50 minuten</p> <p><b>SE Gespreksvaardigheid</b> Mondeling, 20 minuten</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>0,5</p> <p>1</p>
-------------------	---	---	--	----------------------	---------------------

<p><b>3.3</b></p>	<p><b>MVT/K/2 Basisvaardigheden</b> Ik kan basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren</p> <p><b>MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</b> Ik kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;</li> <li>- de bevordering van het eigen taalleerproces;</li> <li>- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;</li> <li>- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.</li> </ul> <p><b>MVT/K/5 Kijk- en Luistervaardigheid</b> Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;</li> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</li> <li>- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</li> </ul>	<p><b>Leervaardigheidstoets H4</b> Ik leer de woorden, zinnen en grammatica van Hoofdstuk 4.</p> <p><b>SE Kijk- en Luistervaardigheid</b> Ik maak oefentoetsen in de klas en de luisteropdrachten bij het behandelen van de hoofdstukken.</p>	<p><b>Leervaardigheidstoets H4</b> Schriftelijk, 50 minuten</p> <p><b>SE Kijk- en Luistervaardigheid</b> Schriftelijk, 100 minuten</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p>	<p>0,5</p> <p>1</p>
<p><b>3.4</b></p>	<p><b>MVT/K/2 Basisvaardigheden</b> Ik kan basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p><b>MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</b> Ik kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;</li> </ul>	<p><b>Leervaardigheidstoets H5 en H6</b> Ik leer de woorden, zinnen en grammatica van Hoofdstuk 5 en 6.</p> <p><b>SE Leesvaardigheid</b> Ik oefen met (examen)teksten en de leesopdrachten bij het behandelen van de hoofdstukken.</p>	<p><b>Leervaardigheidstoets H5 en H6</b> Schriftelijk, 50 minuten</p> <p><b>SE Leesvaardigheid</b> Schriftelijk, 100 minuten</p>	<p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>0,5</p> <p>1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- de bevordering van het eigen taalleerproces;</li> <li>- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;</li> <li>- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.</li> </ul> <p><b>MVT/K/4 Leesvaardigheid</b> Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;</li> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</li> <li>- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;</li> <li>- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul> <p><b>MVT/K/1 Leesvaardigheid</b> Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen;</li> <li>- conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.</li> </ul>				
<b>4.1</b>	<p><b>MVT/K/2 Basisvaardigheden</b> Ik kan basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren</p> <p><b>MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</b> Ik kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;</li> <li>- de bevordering van het eigen taalleerproces;</li> <li>- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;</li> </ul>	<p><b>SE Schrijfvaardigheid</b> Ik neem de woordenlijsten, grammatica, (brief)regels, standaardzinnen (expressions) en oefenopdrachten goed door.</p>	<p><b>SE Schrijfvaardigheid</b> Schriftelijk, 50 minuten</p>	Ja	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.</li> </ul> <p><b>MVT/K/7 Schrijfvaardigheid</b> Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (persoonlijke) gegevens verstrekken;</li> <li>- een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen;</li> <li>- een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen;</li> <li>- op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.</li> </ul>				
4.1	<p><b>MVT/K/2 Basisvaardigheden</b> Ik kan basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren</p> <p><b>MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</b> Ik kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;</li> <li>- de bevordering van het eigen taalleerproces;</li> <li>- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;</li> <li>- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.</li> </ul> <p><b>MVT/K/6 Gespreksvaardigheid</b> Ik kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begroeten;</li> <li>- informatie geven en vragen;</li> <li>- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven;</li> </ul>	<p><b>SE Gespreksvaardigheid</b> Ik bestudeer een verzameling van zinnen (expressions) en oefen met spreekkaarten (speech cards). Je onderzoekt en verwerkt in je mondeling in hoeverre Engels een rol gaat spelen in je toekomstige beroep.</p> <p>In aan loop naar het sectorwerkstuk neem ik een korte vlog op waarin ik mijn keuze voor het onderwerp voor het sectorwerkstuk kan uitleggen en motiveren.</p>	<p><b>SE Gespreksvaardigheid</b> Mondeling, 20 minuten</p>	Nee	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens;</li> <li>- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden;</li> <li>- en in de toekomst, beschrijven.</li> </ul> <p><b>MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b> Ik kan mij oriënteren op mijn eigen loopbaan en het belang van de Moderne Vreemde Talen in de maatschappij.</p> <p><b>Exameneenheid MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</b> Ik kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.</p>				
4.2	<p><b>MVT/K/2 Basisvaardigheden</b> Ik kan basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren</p> <p><b>MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</b> Ik kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;</li> <li>- de bevordering van het eigen taalleerproces;</li> <li>- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;</li> <li>- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.</li> </ul> <p><b>MVT/K/5 Kijk- en Luistervaardigheid</b> Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;</li> </ul>	<p><b>SE Kijk- en Luistervaardigheid</b> Ik maak oefentoetsen in de klas en de luisteropdrachten bij het behandelen van de hoofdstukken.</p> <p><b>SE Kijk- en Luisterdossier</b> Ik bekijk diverse programma's die regelmatig op BBC worden uitgezonden en maak de bijbehorende opdracht. Tevens maak ik de lesbrieven en zorg ik dat ik de luisteropdrachten in het examengerichte programma Holmwood's met een voldoende heb afgerond.</p>	<p><b>SE Kijk- en Luistervaardigheid</b> Schriftelijk, 100 minuten</p> <p><b>SE Kijk- en Luisterdossier</b> Digitaal, 10 uur</p>	Nee	1
				Nee	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</li> <li>- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.</li> </ul>				
4.3	<p><b>MVT/K/2 Basisvaardigheden</b> Ik kan basisvaardigheden toepassen m.b.t. communiceren, samenwerken en informatie verwerven, verwerken en presenteren</p> <p><b>MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</b> Ik kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk- en spreek-en gespreksdoelen;</li> <li>- de bevordering van het eigen taalleerproces;</li> <li>- het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis;</li> <li>- kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.</li> </ul> <p><b>MVT/K/4 Leesvaardigheid</b> Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte;</li> <li>- de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven;</li> <li>- de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven;</li> <li>- gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;</li> <li>- verbanden tussen delen van een tekst aangeven.</li> </ul> <p><b>MVT/K/1 Leesvaardigheid</b> Ik kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen;</li> </ul>	<p><b>SE Leesvaardigheid</b> Ik oefen met (examen)teksten en de leesopdrachten bij het behandelen van de hoofdstukken.</p> <p><b>SE Leesdossier</b> Ik ga op zoek naar diverse Engelse artikelen / verhalen en maak de bijbehorende opdracht. Tevens maak ik de lesbrieven en zorg ik dat ik de leesopdrachten in het examengerichte programma Holmwood's met een voldoende heb afgerond.</p>	<p><b>SE Leesvaardigheid</b> Schriftelijk, 100 minuten</p> <p><b>SE Leesdossier</b> Digitaal, 10 uur</p>	Ja	2
				Nee	1

	- conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.				
<b>Berekening cijfer schoolexamen: <math>((SE_{code} \times \text{weging}) + (SE_{code} \times \text{weging})) / \text{weging totaal} = \text{cijfer SE vak}</math></b>					