



Griendencollege

Programma van toetsing en afsluiting 2024-2025

Kunstvakken inclusief CKV

Renate de Vreede
2024-2025

4 juni 2023
Griendencollege Sliedrecht
Leerweg 3-KBL

Doelstelling:

Het examenprogramma **Kunstvakken inclusief CKV** (hierna spreken we steeds van CKV), is gericht op een brede culturele en kunstzinnige vorming. Dat betekent dat de leerling verschillende culturele en kunstzinnige activiteiten meemaakt, ervaart en beleeft. De leerling kan ook eigen werk maken en dat presenteren. De activiteiten en wat de leerling daarvan vindt, worden vastgelegd in een vormvrij kunstdossier. Het Griendencollege bepaalt samen met de leerling op welke manier de leerling het kunstdossier maakt en vormgeeft.

Doelen:

De leerlingen op een vertrouwde en speelse manier wegwijs maken in de diverse mogelijkheden die Kunst en Cultuur te bieden heeft. De leerlingen uitnodigen en inspireren tot eigen initiatief om zelf Kunst & Cultuur uitingen te bezoeken en te beleven.

Middelen:

Vanuit het Cultuurbudget worden de middelen voor deze activiteiten aangeboden. De docent CKV draagt zorg voor het uitnodigen van kunstexperts, artiesten en kunstaanbieders. De docent CKV is het aanspreekpunt voor de leerlingen, mentoren en ouders. De CKV docent coördineert de interne communicatie en bewaakt de exameneisen die het vak CKV hanteert.

Manier van toetsen:

Alle leerlingen uit het 3e jaar van het VMBO Griendencollege krijgen 4 keer in het schoolseizoen een CKV-activiteit aangeboden. CKV moet aan het eind afgerond worden met een voldoende. Er is gekozen voor het aanbieden van workshops en activiteiten/voorstellingen binnen het genre Kunst en Cultuur. De inzet, het gedrag, het meedoen aan de presentatie en/of activiteiten zijn belangrijke onderdelen tijdens de workshops en de activiteiten. Het maken van een goed (reflectie)verslag als verwerking van de workshops en activiteiten is een exameneis. De verslagen worden opgeslagen in het portfolio op de ELO. De bezoeken en activiteiten vinden voor een deel plaats tijdens de werkweek voor het 3^e leerjaar en worden ondersteund door de CKV docent en de mentoren. De workshops en voorstellingen worden deels binnen de school aangeboden door externe experts, de zogeheten Acteurs of Gast Docenten, en worden ondersteund door de CKV docent en de eigen Griendencollege mentoren en docenten.

Beschikbare uren:

De workshops en voorstellingen worden vooraf in de jaarplanning opgenomen en worden op de dinsdag aangeboden om zoveel mogelijk lesstoring te voorkomen. Aansluitend op de dinsdag direct volgend na de activiteit, maken de leerlingen het verslag. De werkweek wordt vooraf in de jaarplanning opgenomen. De voorbereiding, voor de bezoeken en de activiteiten tijdens de werkweek, worden op school uitgelegd en moeten thuis worden uitgevoerd.

Vastgestelde data:

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| Kunstproject Kunst & Cultuur | Tijdens de project week |
| Theater Activiteit | Tijdens de project week |
| Cultuur Historische Activiteit | tijdens de werkweek |
| Kunst in de Buitenruimte | tijdens de werkweek |

Wijze van inschrijving en deelname:

De leerlingen worden door de vakdocent en door hun mentor op de hoogte gesteld van het workshop- en activiteitenaanbod. Daarnaast is alle informatie over de workshops en activiteiten op de ELO van school te vinden onder het vak CKV. Hier staat de uitgebreide info over de inhoud, de Acteur of Gast Docent, het verslag en de eventuele voorbereiding en zelf te verzorgen materialen.

De leerlingen moeten alle 4 de workshop/activiteiten/voorstellingen met goed gevolg afronden.

De leerlingen moeten zich goed voorbereiden op de workshop en activiteiten, zelf hun eventuele kleding en materiaal verzorgen.

De leerlingen moeten na afloop een correct verslag maken volgens de gestelde exameneisen, alle info hierover staat op de ELO.

Uitvoering:

De activiteiten vinden plaats binnen of buiten de school. De activiteiten zijn (mid)dagvullend. Dit wordt tijdig in de jaarplanning aangegeven. De verwerking ervan vindt in de aansluitende week plaats via de ELO. De leerlingen krijgen de tijd en mogelijkheid om, onder begeleiding van de CKV docent en mentor, een goed verslag van de activiteit te maken. De CKV docent regelt tijdig dat de CKV data in de jaarplanning zijn opgenomen.

De CKV docent stelt de lesbrief en het deelname overzicht op voor de mentoren van het 3^e leerjaar. In deze uitleg staat aangegeven wanneer welke activiteiten plaatsvinden, wat er van de leerlingen en de mentoren wordt verwacht. Wat de tijdsbesteding hiervoor is en waaraan de deelname en verwerking van de activiteiten moet voldoen. Ook draagt de CKV docent zorg voor de voortgangsrapportages naar de mentoren zodat zij op de hoogte zijn van de vorderingen van hun mentorleerlingen. Bij afwezigheid of onvoldoende inzet van de leerling verzorgt de CKV docent de vervangende opdrachten.

Verplichte onderdelen School-, Centraal Examen en schooleigen onderdelen. Op de toetsen wordt er onderscheid gemaakt tussen toetsen op de verplichte onderdelen voor het schoolexamen, de onderdelen van het centraal examen en de schooleigen onderdelen. Hiertoe wordt er voldaan aan het artikel 2.60a, lid 3, WVO 2020. De verplichte onderdelen voor het schoolexamen worden gekenmerkt met AVE (Afsluitende toets Van Examenstof). De onderdelen van het centraal examen welke niet verplicht zijn op het schoolexamen worden gekenmerkt door EBG (Eigen Bevoegd Gezag).

| PTA Kunstvakken inclusief CKV Leerjaar: 3 Leerweg:KBL | | | | | | |
|---|---|---|-----|--|-----------------------|--------|
| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen? | Inhoud onderwijsprogramma; ga je hiervoor doen? | wat | Toetsvorm, -duur, waardering, toetscode | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 1 | Taak: <ul style="list-style-type: none"> • Kunstconcept uitwerken • Kunstproduct uitvoeren • Kunstproject reflecteren | Uitvoering: <ul style="list-style-type: none"> • Je volgt een creatieve workshop • Je bekijkt het resultaat van anderen • Je reflecteert op de activiteit | | Praktische Opdracht 450 minuten O/V/G/ZG CKV-K-301 AVE | Ja | 1 |
| 2 | Taak: <ul style="list-style-type: none"> • Je eigen visie toepassen op het beeld van een theatervoorstelling • Reflecteren op jouw beleving tijdens | Uitvoering: <ul style="list-style-type: none"> • Je bezoekt een theatervoorstelling • Je doet actief mee • Je reflecteert door middel van een artistieke vorm; vlog, blog, poster, filmpje, etc. | | Praktische Opdracht 450 minuten O/V/G/ZG CKV-K-302 AVE | Ja | 1 |
| 3 | Taak: | Uitvoering: | | Praktische Opdracht | | |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|----|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Cultureel Historisch onderzoek uitvoeren in “werkstuk” vorm • Kunstonderzoek doen; daarvan een digitaal kunstproduct produceren | <ul style="list-style-type: none"> • Je bereidt je voor op het bezoek van Theresienstadt d.m.v. een werkstuk • Je bereidt je voor op het bezoek aan Praag d.m.v. een toeristengids. | <p>450 minuten O/V/G/ZG CKV-K-303</p> <p>AVE</p> | Ja | 1 |
| 4 | <p>Taak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het schrijven van een recensie • Het creatief vastleggen van een culturele tour | <p>Uitvoering:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je schrijft een persoonlijke reflectie over jouw ervaring in Theresienstadt • Je maakt een fotocollage van je bezoek aan Praag | <p>Praktische Opdracht 450 minuten O/V/G/ZG CKV-K-304</p> <p>AVE</p> | Ja | 1 |