

Griendencollege

# Programma van toetsing en afsluiting 2024-2026

Vak: dienstverlening en producten

Docenten: LT, LN,  
2024-2026

## Doelstelling:

verbreedden van kennis op verschillende gebieden. Keuzevakken worden aangeboden ter oriëntatie, o.a. gericht op een vervolgopleiding.

## Doelen:

Behalen van eindtermen volgens de syllabus D&P module C

## Middelen:

- Werkboek
- Lesmateriaal door de school gemaakt

## Manier van aftoetsen:

- Praktische toetsen
- Theoretische toetsen

## Beschikbare uren:

BB + KB: 12 lessen in de week.

## Verplichte onderdelen School-, Centraal Examen en schooleigen onderdelen

Op de toetsen wordt er onderscheid gemaakt tussen toetsen op de verplichte onderdelen voor het schoolexamen, de onderdelen van het centraal examen en de schooleigen onderdelen. Hiertoe wordt er voldaan aan het artikel 2.60a, lid 3, WVO 2020. De verplichte onderdelen voor het schoolexamen worden gekenmerkt met AVE (Afluitende toets Van Examenstof). De onderdelen van het centraal examen welke niet verplicht zijn op het schoolexamen worden gekenmerkt door EBG (Eigen Bevoegd Gezag).

## D&P - Basis Profielvak Een product maken en verbeteren – Module 3

<b>Eindtermen:</b> wat moet je kennen en kunnen?	<b>Inhoud onderwijsprogramma;</b>	<b>Toetsvorm en code<sup>1</sup></b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
<b>De leerling kan: (D&amp;P Syllabus 3.2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen</li> <li>2. een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</li> <li>3. het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</li> <li>4. een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines</li> <li>5. handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</li> </ul>	<p>-Alle periodes zijn opgebouwd uit een aantal werkstukken en praktijkopdrachten. Het gemiddelde wordt hiervan genoteerd in kolom 307 t/m 310</p> <p>De praktijkopdrachten bevatten allemaal andere aspecten zodat er verschillende materialen bewerkt moeten worden en verbindingen worden aangeleerd. Ook komen we verschillende gereedschappen aan bod die de leerling moet leren gebruiken.</p> <p>De reden dat dit over 4 kolommen is verdeeld, is omdat de leerling dan regelmatig een cijfer op de cijferlijst ziet. En de voortgang beter kan worden gemonitord.</p>	PO Gem.Praktijkopdrachten 1 DPB-307 AVE	Nee	1
		PO Gem.Praktijkopdrachten 2 DPB-308 AVE	Nee	1
		PO Gem.Praktijkopdrachten 3 DPB-309 AVE	Nee	1
		PO Gem.Praktijkopdrachten 4 DPB-310 AVE	Nee	1
<b>De leerling kan: (D&amp;P Syllabus 3.1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering</li> <li>2. een product ontwerpen en tekenen in een 2D- en 3D-tekenprogramma</li> <li>3. een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening</li> <li>4. 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen</li> </ul> <p>De leerling kan: (D&amp;P Syllabus 3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen</li> </ul>	<p>-De leerling leert het tekenprogramma kennen door oefenopdrachten te maken.</p> <p>-De leerling gaat 2d en 3d tekeningen maken.</p> <p>-De leerling moet een 3d tekening omzetten naar een 2d werktekening.</p> <p>-De leerling gaat een tekening ontwerpen 2d of 3d en deze vertalen naar een fysiek werkstuk m.b.v. 3d printer en of lasersnijder.</p> <p>-De opdrachten worden ingeleverd in It's Learning</p> <p>Een gemiddeld cijfer wordt berekend in kolom 311</p>	TO 2d en 3d tekenen DPB-311 AVE	Nee	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leerling leert (elektrische) handgereedschappen kennen.</li> <li>Leerling weet hoe hij veilig moet werken en leert over pbm's. (Hoofdstuk 1)</li> <li>Er wordt kennis gemaakt met nieuwe moderne technieken.</li> <li>Leerling laat zien dat hij/zij kennis heeft van technisch tekenen.</li> </ul>	<p>Voor de theorie wordt het boek D&amp;P P3 Een product maken en verbeteren VMBO modulair. Deze theorie is te vinden in de map die de leerling aan het begin van het schooljaar ontvangt.</p> <p>Dit wordt als volgt getoetst in vier toetsen:</p> <p>-Toets: Hoofdstuk tekenen en veiligheid (Hoofdstuk 1 en 6)</p> <p>-Toets Problemen oplossen en Materialen (Hoofdstuk 2 en 3)</p> <p>-Toets Handgereedschap, Elektrisch gereedschap en Verbindingen (Hoofdstuk 4,5 en 7)</p> <p>-Toets: Gereedschappen, Moderne technieken, 3d printen, Toepassingen, Materialen (Hoofdstuk 9-12 +gereedschappen) (Hoofdstuk 2-3 + 9-12)</p> <p>Het gemiddelde van de toetsen wordt genoteerd in kolom 312 en 313</p> <p>De reden dat deze verdeeld worden over twee kolommen is dat de leerling dan meer inzicht in de voortgang heeft op magister gedurende het jaar.</p>	TO Gem. Theorietoetsen 1 DPB-312 AVE	Ja	1
		TO Gem. Theorietoetsen 2 DPB-313 AVE	Ja	1
<b>Syllabus D&amp;P 2025 module 3</b>	Om het niveau te toetsen van de kandidaat worden er toetsen afgenomen die gelijk zijn in niveau aan het eindexamen van module 3. Twee tentamens worden er afgenomen en dit gemiddelde wordt ingevoerd in kolom 314	PO Proefexamen DPB-314 AVE	Nee	1
<b>Berekening cijfer schoolexamen: ( DPB 307x1 + DPB308 x1 + DPB309 x1 + DPB310 x1 +DPB 311 x1 +DPB312 x1 + DPB313 x1 + DPB314 x1 / 8) = cijfer SE</b>				