

Griendencollege

# Programma van toetsing en overgang 2024 - 2025

Vak: Economie 2B, 2C, 2D

Docenten: J. Houweling  
2024-2025

### Doelstelling:

Het vak economie heeft een groot samenhang met verschillende vakken op school en speelt hierbij een belangrijke rol. We streven naar een goede balans in kennis, inzicht en vaardigheden. De keuze in inhoud en vorm van toetsen bepalen we altijd aan de hand van de exameneenheden wat beschreven staat in het syllabus Economie Vmbo van het College voor Toetsing en Examens (2022). Hierin worden die eisen beschreven waaraan de leerling dient te voldoen wil het examen met goed gevolg afleggen voor het vak economie.

### Doelen:

- Een economische basisinstrumentarium verwerken. Leren omgaan met formules, begrippen en verbanden waarmee men haar eigen idee van economie kan ontwikkelen.
- Een aantal economische denkmethoden verwerven. Mogelijkheden verwerven om te ordenen en te structureren.
- Cijfers- en beeldinformatie op een betekenisvolle manier hanteren.
- Omgaan met de economische taal.
- Vaardigheden ontwikkelen in het oplossen van problemen.
- Verbanden leggen tussen de economische leerinhouden en andere vakdisciplines.
- Technische hulpmiddelen gebruiken om economische informatie te verwerken, berekeningen uit te voeren of economische problemen te onderzoeken.

### Middelen:

Bij het vak economie werken alle leerlingen uit het boek Pincode van Noordhoff 7<sup>e</sup> editie.

### Manier van aftoetsen:

Toetsen gebeurt voornamelijk schriftelijk in de vorm van klassikale afname in zowel de toets weken als daarbuiten.

### Beschikbare uren:

Volgens onderstaande lessentabel vinden de lessen plaats

Afdeling ↓	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
KBL	0	2	3	3

Leerjaar	Domein	Inhoud	Toetsing	Vorm	Weging	Kerdoelen
2	Consumptie	H. 1	EC-K201 <b>H.1 Heb je dat nodig?</b>	Schriftelijk, 50 min.	1	1, 2, 4, V1
		H. 2	EC-K202 <b>H.2 Jij en je geld</b>	Schriftelijk, 50 min.	0,5	1, 2, 4, V1
		H. 2	EC-K203 <b>Praktische opdracht</b>	PO	0,5	1, 2, 4, AV1, AV2, AV3
	Arbeid en productie	H. 3	EC-K204 <b>H.3 Aan het werk</b>	Schriftelijk, 50 min.	1	1, 3, 4, 8, V1
		H. 4	EC-K205 <b>H.4 Goed gemaakt?</b>	PO	1	3, 4, AV1, AV2, AV3, AV4
		H. 5	EC-K206 <b>H.5 Wat levert het op?</b>	Schriftelijk, 50 min.	1	2, 3, 8, V1
	Overheid en bestuur	H. 6	EC-K207 <b>H.6 Wat regelt de overheid?</b>	Schriftelijk, 50 min.	0,5	5, 6
		H. 6	EC-K208 <b>Praktische opdracht</b>	PO	0,5	5, 6, AV1, AV2, AV3, AV4
	Internationale ontwikkelingen	H. 7	EC-K209 <b>H.7 Hoe groot is onze wereld?</b>	Schriftelijk, 50 min.	1	7
		PO	EC-K2010 <b>Praktische opdracht</b>	PO	1	7, V1, AV1, AV2, AV3

Leerjaar	Domein Hoofdstuk Eindtermen: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma: <i>wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm en toetscode	Herkansing:	Weging
2	<p><b>Domein Consumptie</b></p> <p><i>Hoofdstuk 1: Heb je dat nodig?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begrippen basisbehoeften en overige behoeften herkennen</li> <li>Begrippen goederen en diensten herkennen en toepassen</li> <li>Je kent het verschil tussen sociale en commerciële beïnvloeding</li> <li>Je kunt met een percentage een getal uitrekenen</li> <li>Je weet hoe de overheid jou als consument helpt met regels in de wet</li> <li>Je weet wat je hebt aan garantie</li> </ul> <p><i>Hoofdstuk 2: Jij en je geld</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je weet in welke twee vormen geld voorkomt</li> <li>Je kunt het verschil uitleggen tussen directe en indirecte ruil</li> <li>Je weet wat rente is</li> <li>Je weet wat de geldfuncties zijn</li> <li>Je weet hoe een lening werkt en kunt kosten ervan berekenen</li> <li>Je kunt een percentage berekenen</li> </ul> <p><b>Kerdoelen:</b> 1 (schaarste), 2 (ruil), 4 (ruilen over de tijd), V1 (rekenvaardigheid), AV1 (redeneervaardigheid), AV2 (informatievaardigheid), AV3 (onderzoek vaardigheid)</p>	Alle vragen uit het hoofdstuk maken en de theorieblokken leren.	<p>Schriftelijk, 50 min.</p> <p>EC-K201</p> <p><b>H.1 Heb je dat nodig?</b></p>	Ja	1
			<p>Schriftelijk, 50 min.</p> <p>EC-K202</p> <p><b>H.2 Jij en je geld</b></p>	Ja	0,5
			<p>Praktische opdracht.</p> <p>EC-K203</p> <p><b>H.2 Jij en je geld</b></p>	Nee	0,5

<b>2</b>	<p><b><u>Domein Arbeid en productie</u></b></p> <p><i>Hoofdstuk 3: Aan het werk</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet wat de arbeidsmarkt is en hoe je op een vacature kunt solliciteren</li> <li>• Je weet waarom scholing nodig is</li> <li>• Je weet wat het verschil is tussen een werkgever en een werknemer</li> <li>• Je weet wat een arbeidsovereenkomst en wat proeftijd is</li> <li>• Je kunt met gegeven informatie het nettoloon berekenen</li> <li>• Je weet hoe in de wet het minimumloon geregeld is</li> </ul> <p><i>Hoofdstuk 4: Goed gemaakt?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet hoe bedrijven in de bedrijfskolom zorgen voor toegevoegde waarde</li> <li>• Je kunt de kostprijs per product berekenen</li> <li>• Je weet wat een ondernemer is</li> <li>• Je kent de drie productiefactoren en kunt uitleggen wat investeren is</li> <li>• Je weet wat arbeidsproductiviteit is en hoe deze kan toenemen</li> <li>• Je kunt uitleggen wat mechanisatie en automatisering is</li> </ul> <p><b>Kerdoelen:</b> 1 (schaarste), 2 (ruil), 4 (ruilen over de tijd), V1 (rekenvaardigheid), AV1 (redeneervaardigheid), AV2 (informatievaardigheid), AV3 (onderzoek vaardigheid), AV4 (presentatievaardigheid)</p>	<p>Alle vragen uit het hoofdstuk maken en de theorieblokken leren.</p>	<p>Schriftelijk, 50 min.</p> <p>EC-K204</p> <p><b>H.3 Aan het werk</b></p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>
			<p>Praktische opdracht.</p> <p>EC-K205</p> <p><b>H.4 Goed gemaakt?</b></p>	<p>Ja</p> <p>Herzien</p>	<p>1</p>

2	<p><b><u>Domein Arbeid en productie</u></b></p> <p><i>Hoofdstuk 5: Wat levert het op?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet wat aanbod op de markt is en wie voor het aanbod zorgt</li> <li>• Je weet wat de vraag op de markt is en wie voor de vraag zorgt</li> <li>• Je weet wat de inkoopprijs is</li> <li>• Je weet wat de brutowinstopslag is</li> <li>• Je kunt de verkoopprijs berekenen</li> <li>• Je kunt uitleggen waarom de btw een indirecte belasting is</li> <li>• Je kunt van de consumentenprijs terugrekenen naar de verkoopprijs exclusief btw</li> <li>• Je weet wat brutowinst is en hoe je deze berekent</li> <li>• Je weet wat nettowinst is en hoe je deze berekent</li> </ul> <p><b>Kerdoelen:</b> 2 (ruil), 3 (markt), 8 (goede tijden, slechte tijden), V1 (rekenvaardigheid)</p> <p><b><u>Domein Overheid en bestuur</u></b></p> <p><i>Hoofdstuk 6: Wat regelt de overheid?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet dat de overheid bestaat uit gemeente, provincies en rijksoverheid en dat haar werknemers ambtenaren heten</li> <li>• Je weet dat provincie een deel van de infrastructuur bepaalt</li> <li>• Je weet wat bedoeld wordt met collectieve voorzieningen en de collectieve sector</li> <li>• Je weet wat het verschil is tussen particulieren en de collectieve sector</li> <li>• Je kunt voorbeelden geven van belastingen die we moeten betalen</li> <li>• Je weet waarom de overheid soms subsidies geeft en waarom de overheid op bepaalde producten accijns heft</li> </ul> <p><b>Kerdoelen:</b> 5 (samenwerken en onderhandelen), 6 (risico en informatie), AV1 (redeneervaardigheid), AV2 (informatievaardigheid), AV3 (onderzoek vaardigheid)</p>	Alle vragen uit het hoofdstuk maken en de theorieblokken leren.	<p>Schriftelijk, 50 min.</p> <p>EC-K206</p> <p><b>H.5 Wat levert het op?</b></p>	Ja	1
			<p>Schriftelijk, 50 min.</p> <p>EC-K207</p> <p><b>H.6 Wat regelt de overheid?</b></p>	Ja	0,5
			<p>Praktische opdracht.</p> <p>EC-K208</p> <p><b>H.6 Wat regelt de overheid?</b></p>	Nee	0,5

2	<p><b><u>Domein Internationale ontwikkeling</u></b></p> <p><i>Hoofdstuk 7: Hoe groot is onze wereld?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet waarom we producten exporteren</li> <li>• Je weet waarom we producten importeren</li> <li>• Je weet wat de EU is en waarom die opgericht is</li> <li>• Je kunt uitleggen wat het belang van vrijhandel voor Nederland is</li> <li>• Je kunt kenmerken van ontwikkelingslanden noemen</li> <li>• Je kunt het inkomen per hoofd van de bevolking berekenen</li> </ul> <p><i>Praktische opdracht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet waarom we producten exporteren</li> <li>• Je weet waarom we producten importeren</li> <li>• Je kunt voorbeelden noemen van producten die worden geïmporteerd en geëxporteerd</li> <li>• Je kunt verslag leggen van economische informatie</li> </ul> <p><b>Kerdoelen:</b> 7 (welvaart en groei), AV1 (redeneervaardigheid), AV2 (informatievaardigheid), AV3 (onderzoek vaardigheid), AV4 (presentatievaardigheid)</p>	Alle vragen uit het hoofdstuk maken en de theorieblokken leren.	<p>Schriftelijk, 50 min.</p> <p>EC-K209</p> <p><b>H.7 Hoe groot is onze wereld?</b></p>	Ja	1
			<p>EC-K2010</p> <p><b>Praktische opdracht</b></p>	Ja Herzien	1
<p>Eindcijfer K = ((EC-K201 + (EC- K202 / 2) + (EC- K203 / 2) + EC-K204 + EC-K205 + EC-K206 + (EC-K207 / 2) + (EC-K208 / 2) + EC-K209 + EC-K2010)) / 10</p>					