

PTO 2023-2025 Media Junior LJ2 BBL

De doorlopende leerlijn in klas 1 en 2 ter voorbereiding op MVI 3 en 4. Binnen dit programma worden de kerndoelen van Kunst en Cultuur behandeld: kerndoel 48 tot 52. Daarnaast worden onderdelen van het bovenbouw programma MVI behandeld ter voorbereiding op de mogelijke profielkeuze MVI halverwege het 2^e jaar.

Thema's per periode

| | |
|-----------|--------------------------------------|
| Periode 1 | Kleurenleer / Photoshop |
| Periode 2 | Perspectief / Photoshop - verdieping |
| Periode 3 | Van 2D naar 3D / Illustrator |
| Periode 4 | Vorm / Schilderen |
| Periode 5 | Typografie en logo / Animatie / |
| Periode 6 | ICT / Première Pro |
| Periode 7 | Programmeren Scratch / 3D |
| Periode 8 | Schilderen / Tekenen |

VD,NN

Kerdoelen SLO

De overheid heeft voor beeldende vorming kerndoelen samengesteld: Over het leergebied in de onderbouw van het vo - SLO

Produceren

48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.

Presenteren

49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.

Kijken en luisteren

50. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.

Verslag doen van ervaringen

51. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

Reflecteren

52. De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

| PTO Media Junior Leerweg: VMBO BBL 2 ^e jaar | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|---------------|
| <i>Periode</i> | <i>Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?</i> | <i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i> | <i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i> | <i>Herkansing ja/nee?</i> | <i>Weging</i> |
| Leerjaar 2 | 48. Produceren 50. Kijken en luisteren 52. Reflecteren | Typografie en logo opdrachten Animatie-opdrachten | Praktijk opdrachten <u>MJ2B201</u> | | 2 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|---------------------|--|---|
| Leerjaar 2 | 48. Produceren | ICT –opdrachten: presentatie | Praktijk opdrachten | | 2 |
| | 49. Presenteren | Theorietoets ICT | <u>MJ2B202</u> | | |
| | 50. Kijken en luisteren | Première Pro-opdrachten | Theorie-toets ICT | | 1 |
| | 52. Reflecteren | | <u>MJ2B203</u> | | |
| Leerjaar 2 | 48. Produceren | ICT: Programmeren Scratch | Praktijk opdrachten | | 2 |
| | 49. Presenteren | 3D opdrachten | <u>MJ2B204</u> | | |
| | 50. Kijken en luisteren | | | | |
| | 51. Verslag doen van ervaringen | | | | |
| | 52. Reflecteren | | | | |
| Leerjaar 2 | 48. Produceren | Schilderen | Praktijk opdrachten | | 2 |
| | 49. Presenteren | Teken-opdrachten | <u>MJ2B205</u> | | |
| | 50. Kijken en luisteren | | | | |
| Berekening cijfer schoolexamen: $((MJ2B201 > x 2) + (MJ2B202 > x 2) + (MJ2B203 > x 1) + (MJ2B204 > x 2) + (MJ2B205 > x 2)) / 9 = \text{cijfer Media jr Ij2}$ | | | | | |