

PTO 2023-2025 Media Junior LJ1 GLTL

Er is een doorlopende leerlijn in klas 1 en 2 ter voorbereiding op MVI in jaar 3 en 4. Binnen dit programma worden ook de kerndoelen van Kunst en Cultuur behandeld: kerndoel 48 tot 52. Daarnaast worden onderdelen van het bovenbouw programma MVI behandeld ter voorbereiding op de mogelijke profielkeuze MVI halverwege het 2^e jaar.

Doorlopende leerlijn thema's per periode LJ1 & LJ2

LJ1: Periode 1	Kleurenleer / Photoshop
LJ1: Periode 2	Perspectief / Photoshop - verdieping
LJ1: Periode 3	Van 2D naar 3D / Illustrator
LJ1: Periode 4	Vorm / Schilderen
LJ2: Periode 1	Typografie en logo / Animatie /
LJ2: Periode 2	ICT / Premiére Pro
LJ2: Periode 3	Programmeren Scratch / 3D
LJ2: Periode 4	Schilderen / Teken

VD,NN

Kerdoelen SLO

De overheid heeft voor beeldende vorming kerndoelen samengesteld: Over het leergebied in de onderbouw van het vo - SLO

Produceren

48. De leerling leert door het gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen.

Presenteren

49. De leerling leert eigen kunstzinnig werk, alleen of als deelnemer in een groep, aan derden te presenteren.

Kijken en luisteren

50. De leerling leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans- of filmvoorstellingen.

Verslag doen van ervaringen

51. De leerling leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

Reflecteren

52. De leerling leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van anderen, waaronder dat van kunstenaars.

PTO Media Junior Leerweg: VMBO GLTL 1 ^e jaar					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 1	48. Produceren 50. Kijken en luisteren 52. Reflecteren	Kleurenleer/Illustrator De leerlingen leren kleurentheorie. Hierna gaan ze dit toepassen op de computer. Via Photoshop. Ook werken ze met verf. Korte praktische opdrachten over bovenstaande onderwerpen om leerlingen te laten werken met kleur (mengen, warm/koud en kleurbetekenis) Hiernaast is het doel om de leerlingen te leren werken met het programma photoshop.	Praktijk opdrachten <u>MJ1G101</u>		1

Leerjaar 1	48. Produceren 50. Kijken en luisteren	Perspectief / Photoshop-verdieping De leerling gaat werken met perspectief, hierbij maak de leerling eerst een aantal start opdrachten en maakt daarna de grote opdracht, Je eigen droom kamer in perspectief Opvolgend krijgen de leerlingen een verdiepende Photoshop opdracht.	Praktijk opdrachten <u>MJ1G102</u>		1
Leerjaar 1	48. Produceren 50. Kijken en luisteren 52. Reflecteren	Van 2D naar 3D De leerling start met theorie over 2d-3d en maken een Raket in Illustrator. Deze gaan ze zelf knippen, vouwen en plakken. Er is hiernaast nog een 3D opdracht met tekenen. De leerlingen maken kennis met Illustrator.	Praktijk opdrachten <u>MJ1G103</u>		1
Leerjaar 1	48. Produceren 50. Kijken en luisteren 52. Reflecteren	Vorm / Schilderen De leerlingen gaat kennis maken met geografische vormen en organische vormen De leerling leert hiernaast abstract schilderen en omgaan met materialen Hiernaast is er een afsluitende muziek schilderopdracht.	Praktijk opdrachten <u>MJ1G104</u>		1
Berekening cijfer schoolexamen: $((MJ1G101 > x 1) + (MJ1G102 > x 1) + (MJ1G103 > x 1) + (MJ1G104 > x 1) / 4 =$ cijfer Media jr.					