



Griendencollege

Programma van toetsing onderbouw 2024-2025

Vak: Junior zorg – leerjaar 2 BBL

Docenten: EL, TO, TT, HF
2024-2025

Doelstelling:

De leerling maakt kennis met het vak Zorg & Welzijn, oriënteert zich op het profiel om in leerjaar 2 de juiste keuze te maken in de bovenbouw.

Doelen:

De leerling:

- Kan de verschillen benoemen tussen de vier keuzevakken (haarverzorging, huidverzorging, welzijn kind & jongere, welzijn volwassenen en ouderen)
- Kan verschillende beroepen die aansluiten bij de keuzevakken.
- Heeft een juist inzicht gekregen in de verschillende keuzevakken.

Middelen:

- It's Learning, werkkaarten verschillend per module, verschillende materialen (voor praktijk) aanwezig in lokaal 014, opdrachtenboekje.

Manier van aftoetsen:

- Alle onderdelen worden afgetoetst; per module verschillen het aantal praktijk- en theorieonderdelen. Alles bij elkaar wordt één cijfer.

Manier van herkansen:

- Er is gekozen voor het niet herkansen van opdrachten zowel praktisch als theoretisch. Mochten de leerlingen lessen gemist hebben, dan is er een kans om dit in eigen tijd in te halen.

Beschikbare uren:

BB + KB + GL 64 lesuren (2 lesuren per week x 4 periodes)

PTO Junior zorg Leerweg: Leerjaar 2 – BB

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
	<p>De leerling oriënteert zich op het keuzevak huidverzorging & hand-/voetverzorging</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan een klant ontvangen en installeren - kan telefonisch een afspraak maken - kan nagels vijlen en lakken - kan een handmassage geven - kan het eigen gezicht reinigen - kan make-up looks maken op papier - kan een deodorant maken - kan verschillende functies van de huid benoemen - kan een flyer maken - kan een kookopdracht uitvoeren 	<p>De leerling werkt aan een project over huidverzorging en hand-/voetverzorging.</p> <p>Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, make-up look creëren, functies van de huid benoemen.</p> <p>Theorie: Maken van een flyer</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT201</p>	Nee	O/V/G 1
	<p>De leerling oriënteert zich op het keuzevak welzijn, kind en jongere</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan een baby verschoneren - kan een baby in bad doen - kan een verhaaltje voorlezen - kan speelgoed schoonmaken - kan een ledikant verschoneren - kan een fruithapje klaarmaken/vergelijken 	<p>De leerling werkt aan een project over kinderen en jongeren</p> <p>Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, knutselopdracht.</p> <p>Theorie: Onderzoek doen</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT202</p>	Nee	O/V/G 1

	<ul style="list-style-type: none"> - kan onderzoek doen naar verschillende soorten luiers - kan de ontwikkeling van een kind benoemen - kan een knutselopdracht maken - kan een dansje bedenken en uitvoeren - kan een kookopdracht uitvoeren 				
	<p>De leerling oriënteert zich op het keuzevak haarverzorging</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan een klant ontvangen - kan telefonisch een afspraak maken - kan haar vlechten - kan het haar stijlen - kan het haar krullen - kan de kapsalon schoonmaken - kan een begroting maken - kan een poster maken - kan een haardiagnose maken en invullen - kan een filmpje maken - kan een kookopdracht uitvoeren 	<p>De leerling werkt aan een project over haarverzorging</p> <p>Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, filmpje maken.</p> <p>Theorie: Begroting maken, poster maken, diagnose maken</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT203</p>	<p>Nee</p>	<p>O/V/G 1</p>
	<p>De leerling oriënteert zich op het keuzevak welzijn, volwassenen en ouderen.</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kan lopen met een rollator - kan helpen met drinken in bed - kan ondersteunen bij het lopen - kan een pyjamajasje aantrekken 	<p>De leerling werkt aan een project over volwassenen, ouderen en mensen met een beperking.</p> <p>Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, video maken.</p> <p>Theorie: Poster maken, ziektes benoemen, hulpmiddelen voor ouderen benoemen</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT204</p>	<p>Nee</p>	<p>O/V/G 1</p>

	<ul style="list-style-type: none">- kan de zelfredzaamheid bevorderen- kan iemand observeren- kan een weekschema maken voor iemand met een beperking- kan verschillende vormen van een beperking benoemen en de geschikte hulpmiddelen erbij zoeken- kan een stappenplan maken- kan een bewegingsactiviteit voor mensen in een rolstoel verzinnen- kan een dansvideo voor mensen met een verstandelijke beperking van 15-25 jaar maken.- kan een poster maken over gevaren- kan verschillende ouderdomsziekten benoemen- kan een kookopdracht uitvoeren				
--	--	--	--	--	--