



Griendencollege

# Programma van toetsing onderbouw 2024-2025

Vak: Junior zorg – leerjaar 2 KBL

Docenten: EL, TO, TT, HF  
2024-2025

**Doelstelling:**

De leerling maakt kennis met het vak Zorg & Welzijn, oriënteert zich op het profiel om in leerjaar 2 de juiste keuze te maken in de bovenbouw.

**Doelen:**

De leerling:

- Kan de verschillen benoemen tussen de vier keuzevakken (haarverzorging, huidverzorging, welzijn kind & jongere, welzijn volwassenen en ouderen)
- Kan verschillende beroepen die aansluiten bij de keuzevakken.
- Heeft een juist inzicht gekregen in de verschillende keuzevakken.

**Middelen:**

- It's Learning, werkkaarten verschillend per module, verschillende materialen (voor praktijk) aanwezig in lokaal 014, opdrachtenboekje.

**Manier van aftoetsen:**

- Alle onderdelen worden afgetoetst; per module verschillen het aantal praktijk- en theorieonderdelen. Alles bij elkaar wordt één cijfer.

**Manier van herkansen:**

- Er is gekozen voor het niet herkansen van opdrachten zowel praktisch als theoretisch. Mochten de leerlingen lessen gemist hebben, dan is er een kans om dit in eigen tijd in te halen.

**Beschikbare uren:**

BB + KB + GL 64 lesuren (2 lesuren per week x 4 periodes)

PTO Junior zorg      Leerweg: Leerjaar 2 – KB

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
	<p>De leerling oriënteert zich op het keuzevak huidverzorging &amp; hand-/voetverzorging</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan een klant ontvangen en installeren</li> <li>- kan telefonisch een afspraak maken</li> <li>- kan nagels vijlen en lakken</li> <li>- kan een handmassage geven</li> <li>- kan het eigen gezicht reinigen</li> <li>- kan make-up looks maken op papier</li> <li>- kan een deodorant maken</li> <li>- kan verschillende functies van de huid benoemen</li> <li>- kan een flyer maken</li> <li>- kan een kookopdracht uitvoeren</li> </ul>	<p>De leerling werkt aan een project over huidverzorging en hand-/voetverzorging.</p> <p>Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, make-up look creëren, functies van de huid benoemen.</p> <p>Theorie: Maken van een flyer</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT201</p>	Nee	O/V/G 1
	<p>De leerling oriënteert zich op het keuzevak welzijn, kind en jongere</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan een baby verschonen</li> <li>- kan een baby in bad doen</li> <li>- kan een verhaaltje voorlezen</li> <li>- kan speelgoed schoonmaken</li> <li>- kan een ledikant verschonen</li> <li>- kan een fruithapje klaarmaken/vergelijken</li> </ul>	<p>De leerling werkt aan een project over kinderen en jongeren</p> <p>Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, knutselopdracht.</p> <p>Theorie: Onderzoek doen</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT202</p>	Nee	O/V/G 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan onderzoek doen naar verschillende soorten luiers</li> <li>- kan de ontwikkeling van een kind benoemen</li> <li>- kan een knutselopdracht maken</li> <li>- kan een dansje bedenken en uitvoeren</li> <li>- kan een kookopdracht uitvoeren</li> </ul>				
	<p>De leerling oriënteert zich op het keuzevak haarverzorging</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan een klant ontvangen</li> <li>- kan telefonisch een afspraak maken</li> <li>- kan haar vlechten</li> <li>- kan het haar stijlen</li> <li>- kan het haar krullen</li> <li>- kan de kapsalon schoonmaken</li> <li>- kan een begroting maken</li> <li>- kan een poster maken</li> <li>- kan een haardiagnose maken en invullen</li> <li>- kan een filmpje maken</li> <li>- kan een kookopdracht uitvoeren</li> </ul>	<p>De leerling werkt aan een project over haarverzorging</p> <p>Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, filmpje maken.</p> <p>Theorie: Begroting maken, poster maken, diagnose maken</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT203</p>	<p>Nee</p>	<p>O/V/G 1</p>
	<p>De leerling oriënteert zich op het keuzevak welzijn, volwassenen en ouderen.</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan lopen met een rollator</li> <li>- kan helpen met drinken in bed</li> <li>- kan ondersteunen bij het lopen</li> <li>- kan een pyjamasje aantrekken</li> </ul>	<p>De leerling werkt aan een project over volwassenen, ouderen en mensen met een beperking.</p> <p>Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, video maken.</p> <p>Theorie: Poster maken, ziektes benoemen, hulpmiddelen voor ouderen benoemen</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT204</p>	<p>Nee</p>	<p>O/V/G 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- kan de zelfredzaamheid bevorderen</li><li>- kan iemand observeren</li><li>- kan een weekschema maken voor iemand met een beperking</li><li>- kan verschillende vormen van een beperking benoemen en de geschikte hulpmiddelen erbij zoeken</li><li>- kan een stappenplan maken</li><li>- kan een bewegingsactiviteit voor mensen in een rolstoel verzinnen</li><li>- kan een dansvideo voor mensen met een verstandelijke beperking van 15-25 jaar maken.</li><li>- kan een poster maken over gevaren</li><li>- kan verschillende ouderdomsziekten benoemen</li><li>- kan een kookopdracht uitvoeren</li></ul>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--