



Griendencollege

# Programma van toetsing onderbouw 2024-2025

Vak: ZORG en WELZIJN JUNIOR – leerjaar 1 TL

Docenten: EL, TO, TT, HF  
2024-2025

**Doelstelling:**

De leerling maakt kennis met het vak Zorg & Welzijn, oriënteert zich op het profiel om in leerjaar 2 de juiste keuze te maken in de bovenbouw.

**Doelen:**

De leerling:

- Kan de verschillen benoemen tussen de vier profielmodules (mens & gezondheid, mens & activiteit, mens & omgeving en mens & zorg)
- Kent verschillende beroepen die aansluiten bij het profiel zorg en welzijn
- Kent de beginselen van het EHBO

**Middelen:**

- Werkkaarten verschillend per module, verschillende materialen (voor praktijk) aanwezig in lokaal 014, opdrachtenboekje

**Manier van aftoetsen:**

- Alle onderdelen worden beoordeeld aan de hand van een beoordelingsformulier, welke bekend is bij de leerlingen; per module verschillen het aantal praktijk- en theorieonderdelen. Alles bij elkaar wordt één cijfer.

**Manier van herkansen:**

Er is gekozen voor het niet herkansen van opdrachten zowel praktisch als theoretisch. Mochten de leerlingen lessen gemist hebben, dan is er een kans om dit in eigen tijd in te halen.

**Beschikbare uren:**

BB + KB + GL 64 lesuren (2 lesuren per week x 4 periodes)

PTO < ZORG & WELZIJN JUNIOR >

Leerweg: Leerjaar 1 - TL

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
	<p>De leerling oriënteert zich op het profiel mens en zorg.</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kent de functionaliteit van een rolstoel en hoe hier mee om te gaan</li> <li>- kan een zorgvrager verplaatsen in en uit bed.</li> <li>- kan lopen met krukken</li> <li>- kan een mitella en een wonddrukverband aanleggen</li> <li>- kan een telefoon aannemen en een intake gesprek voeren</li> <li>- kan verschillende kookopdrachten uitvoeren.</li> <li>- kan ouderdomsziekten benoemen</li> </ul>	<p>De leerling werkt aan een project over ouderen.</p> <p>Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, geven van een presentatie, knutselopdracht</p> <p>Theorie: Maken van een presentatie</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT101</p>	Nee	O/V/G 1
	<p>De leerling oriënteert zich op het profiel mens en omgeving.</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan verschillende schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren</li> <li>- kan was sorteren en vouwen</li> <li>- kan een wasmachine en droger bedienen</li> <li>- kan strijken</li> <li>- kan een bed opmaken</li> <li>- kan verschillende kookopdrachten uitvoeren</li> </ul>	<p>De leerling werkt aan een project over de wasserette</p> <p>Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk</p> <p>Theorie: Maken van een ontwerp, doen van onderzoek, beschrijven van verschillende symbolen</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT102</p>	Nee	O/V/G 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kan wassymbolen benoemen</li> <li>- kan gevaren symbolen benoemen</li> <li>- kan een ontwerp maken</li> <li>- kan onderzoek doen naar de veiligheid van een speeltuin</li> </ul>				
	<p>De leerling oriënteert zich op het profiel mens en gezondheid.</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kan servetten vouwen</li> <li>- kan brandwonden verzorgen</li> <li>- kan serveren</li> <li>- kan verschillende kookopdrachten uitvoeren</li> <li>- kan een placemat maken</li> <li>- kan een intakegesprek houden</li> <li>- kan een advies gesprek geven</li> <li>- kan een poster maken over de schijf van vijf</li> <li>- kan een menukaart ontwerpen</li> <li>- kan verschillende orgaanstelsels benoemen</li> <li>- kan verschillende genotsmiddelen benoemen</li> <li>- kan een PowerPoint maken</li> </ul>	<p>De leerling werkt aan een project over het restaurant</p> <p>Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk</p> <p>Theorie: Powerpoint maken, poster maken, placemat maken, opdracht orgaanstelsels</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT103</p>	<p>Nee</p>	<p>O/V/G 1</p>

	<p>De leerling oriënteert zich op het profiel mens en activiteit.</p> <p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan een minidisco organiseren</li> <li>- kan een uitnodiging maken</li> <li>- kan een begroting maken</li> <li>- kan een dagplanning maken</li> <li>- kan een informatiefolder maken</li> <li>- kan een reflectieverslag schrijven</li> <li>- kan verschillende kookopdrachten uitvoeren.</li> </ul>	<p>De leerling werkt aan een project over de camping</p> <p>Praktijk: Kookopdrachten</p> <p>Theorie: Uitnodiging maken, begroting maken, dagplanning maken, informatiefolder maken, reflectieverslag schrijven</p>	<p>Praktische en theoretische beoordeling</p> <p>ZWJ-BKT104</p>	<p>Nee</p>	<p>O/V/G</p> <p>1</p>