



Griendencollege

# Programma van toetsing en afsluiting 2025-2026

Vak: dienstverlening en producten – keuzevakken – voeding & beweging

Docenten: ST/TO  
2025-2026

#### Doelstelling:

verbreedden van kennis op verschillende gebieden. Keuzevakken worden aangeboden ter oriëntatie, o.a. gericht op een vervolgopleiding.

#### Doelen:

een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen, verantwoorde voeding kiezen en verwerken en voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.

#### Middelen:

- samenwerking met externe partijen
- werkboek voeding (eigen methode)
- werkboek bewegen (eigen methode)

#### Manier van aftoetsen:

- 2 onderdelen theoretisch
- 1 onderdeel praktisch- en theoretisch

#### Beschikbare uren:

BB + KB: 64 uur per week (2 lesperiodes. 2 uur per week voeding & 2 uur per week beweging)

#### Verplichte onderdelen School-, Centraal Examen en schooleigen onderdelen

Op de toetsen wordt er onderscheid gemaakt tussen toetsen op de verplichte onderdelen voor het schoolexamen, de onderdelen van het centraal examen en de schooleigen onderdelen. Hiertoe wordt er voldaan aan het artikel 2.60a, lid 3, WVO 2020. De verplichte onderdelen voor het schoolexamen worden gekenmerkt met AVE (Afsluitende toets Van Examenstof). De onderdelen van het centraal examen welke niet verplicht zijn op het schoolexamen worden gekenmerkt door EBG (Eigen Bevoegd Gezag).

## Voeding en Beweging KBL

| Periode | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?                                                                                        | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)                 | Herkansing ja/nee? | Weging |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|--------|
| 5       | <b>Taak :</b> <i>een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen</i><br><b>Deeltaak:</b><br>1. een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven<br>2. een plantaardig product produceren<br>3. een plantaardige product verwerken tot een eindproduct<br>4. het eindproduct verkopen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Je gaat aan de slag met verschillende opdrachten rondom de taak/deeltaken. Dit doe je a.d.h.v. een werkboekje wat je krijgt van je docent. | Theoretische toetsing (AVE)<br><b>D&amp;P13k-401</b> | Nee                | 1      |
| 6       | <b>Taak:</b> <i>verantwoorde voeding kiezen en verwerken.</i><br><b>Deeltaak:</b><br>1. de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven<br>2. de productie van voedingsmiddelen beschrijven<br>3. de voor- en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen<br>4. de gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu<br>5. etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen<br>6. op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken<br>7. aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen<br>8. aan de hand van gegeven criteria een | Je gaat aan de slag met verschillende opdrachten rondom de taak/deeltaken. Dit doe je a.d.h.v. een werkboekje wat je krijgt van je docent. | Theoretische toetsing (AVE)<br><b>D&amp;P13k-402</b> | Nee                | 1      |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                  |            |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                                                                                                                                                                     | <p>verantwoord menu samenstellen en bereiden</p> <p>9. het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                  |            |          |
|                                                                                                                                                                     | <p><b>Taak:</b> voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren.</p> <p><b>Deeltaak:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren</li> <li>2. voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden</li> <li>3. een passende bewegingsactiviteit bedenken</li> <li>4. een bewegingsactiviteit organiseren</li> <li>5. onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren</li> <li>6. een bewegingsactiviteit uitvoeren</li> </ol> | <p>Je gaat aan de slag met verschillende opdrachten rondom de taak/deeltaken. Dit doe je a.d.h.v. een werkboekje wat je krijgt van je docent.</p> | <p>Combinatie<br/>praktisch- theoretisch<br/><b>D&amp;P13k-403</b><br/>(AVE)</p> | <p>Nee</p> | <p>2</p> |
| <p><b>Berekening cijfer schoolexamen: keuzevak 1 (401 + 402 + 403/4) + cijfer keuzevak 2 + cijfer ON + cijfer verplichte keuzevak profiel/4 = cijfer SE vak</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                  |            |          |