

Griendencollege

# Programma van Toetsing en Afsluiting leerroute klas 3: 2F(deel 5 t/m 8)      b/k/TL 2025-2026

Vak: Rekenen



Doelstelling: het oefenen van de rekenvaardigheden om dit op het gewenste niveau te brengen en te houden. Niveau 2F deel 5 t/m 8 wordt aangeboden in klas 3 en daarnaast bestaat de mogelijkheid om, na afronding van 1F en 2F, ook 3F te oefenen.

Doelen:           Klas 3: oefenen in de domeinen getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, verbanden om niveau 2F te halen.

Middelen:       De digitale methode SmartRekenen van Eduhint.

Manier van aftoetsen: Vier toetsen per jaar

Toetsen sluiten aan bij aangeboden leerstof (tussentijdse toetsen).

Beschikbare uren: rekenen wordt 1 lesuur per week aangeboden.

Gemarkeerde stof correspondeert met wiskunde in dezelfde periode gegeven.

| PTA rekenen      Leerweg: BKT 3      SmartRekenen |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                    |        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|--------|
|                                                   | Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?                                                                                                                                                                                                     | Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?                                                                                                                                                     | Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)             | Herkansing ja/nee? | Weging |
| 1                                                 | <u>15. Getallen</u><br>Kwadraten<br>Wortels<br>machten<br><br><u>16. Verhoudingen</u><br>Kortingen<br>Heffingen<br>BTW<br><br><u>17. Meten en meetkunde</u><br>Omtrek roosterfiguur<br>Het getal $\pi$<br>Omtrek cirkel                                 | Leerlingen lezen de theorie en maken alle sommen die behoren bij:<br><br>2F deel 5:<br>Hoofdstuk 15: kwadraten, wortels en machten<br>Hoofdstuk 16: kortingen en heffingen<br>Hoofdstuk 17: omtrek      | Digitaal 45 minuten<br><br>REKbkt-301<br><br>EBG | ja                 | 1      |
| 2                                                 | <u>18. Verbanden</u><br>Stijgen en dalen, coördinaten, snijpunten<br><br><u>21. Meten en meetkunde</u><br>Oppervlaktematen en roosterfiguren<br>Zonder rooster<br>Oppervlakte cirkel<br><br><u>22. Verbanden</u><br>Hoe...., hoe....<br>Lineair verband | Leerlingen lezen de theorie en maken alle sommen die behoren bij:<br><br>2F deel 5: Hoofdstuk 18: grafieken<br>2F deel 6: Hoofdstuk 21; oppervlakte<br>2F deel 6: hoofdstuk 22: tabel, grafiek, formule | Digitaal 45 minuten<br><br>REKbkt-302<br><br>EBG | ja                 | 1      |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |    |   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|---|
|                                                                   | Exponentioneel verband                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |    |   |
| 3                                                                 | <u>20. Verhoudingen</u><br>Percentages uitrekenen<br><br><u>23. Verhoudingen</u><br>Met elkaar vergelijken<br><br><u>24. Meten en meetkunde</u><br>Inhoudsmaten<br>Liter, deciliter, centiliter, milliliter<br>Inhoud kubus en balk<br><br><u>25. Verbanden</u><br>Lineaire formules | Leerlingen lezen de theorie en maken alle sommen die behoren bij:<br><br>2F deel 6: Hoofdstuk 20: percentages<br><br>2F deel 7: hoofdstuk 23: vergelijken<br><u>2F deel 7: hoofdstuk 24: inhoud</u><br><br>2F deel 7: hoofdstuk 25: lineaire verbanden      | Digitaal 45 minuten<br><br>REKbkt-303<br><br>EBG | ja | 1 |
| 4                                                                 | <u>19. Getallen</u><br>Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen<br>Machten en wortels<br>Haakjes<br><br><u>26. Meten en meetkunde</u><br>Uitslag, aanzichten<br><br><u>27. Verbanden:</u><br>Lineaire vergelijkingen<br><br><u>28. Verbanden</u><br>vuistregels                  | Leerlingen lezen de theorie en maken alle sommen die behoren bij:<br><u>2F deel 6: Hoofdstuk 19: volgorde van bewerkingen</u><br>2F deel 8: hoofdstuk 26: 2D/3D<br>2F deel 8: hoofdstuk 27: lineaire vergelijkingen<br>2F deel 8: hoofdstuk 28: vuistregels | Digitaal 45 minuten<br><br>REKbkt-304<br><br>EBG | ja | 1 |
| Berekening cijfer: Aantal goed/aantal opgaven x 9 + 1= cijfer vak |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |    |   |