



Griendencollege

Programma van Toetsing en Overgang 2025-2026

Expressieve Vorming

Gemma Biesheuvel-van Diemen
2025-2026

14 mei 2025
Griendencollege Sliedrecht
Leerweg 1/2-BBL, 1/2-KBL en 1/2-TL

1. Het Programma van Toetsing en Overgang

In het Programma van Toetsing en Overgang, ook wel het PTO genoemd, vind je alle afspraken, toetsen en opdrachten die meetellen voor je rapport. Je rapport bepaalt of je over kunt gaan naar het volgende leerjaar.

2. Uitgangspunten voor het vak Expressieve Vorming

Het Griendencollege geeft als enige school in onze regio Expressieve Vorming. Wij vinden dit vak belangrijk, niet alleen vanwege het spelplezier, maar ook omdat je leert jezelf beter te uiten, naar anderen te luisteren en goed samen te werken. Doordat je leert, jezelf in een ander te verplaatsen door middel van toneelspelen, leer je de ander beter te begrijpen en snap je beter wat er om je heen en in de wereld gebeurt.

Wij denken dat je deze vaardigheden nodig hebt om goed te leren maar vooral om je goed te ontwikkelen. Dit komt ook goed van pas bij je latere studie of beroepsopleiding.

2.1 Wie volgen het vak

Expressieve Vorming wordt aangeboden aan alle onderbouw leerlingen. Dat betekent dat alle 1^e- en 2^e jaars leerlingen uit de BBL, de KBL en de TL dit vak volgen. De lessen worden als een blokuur aangeboden; 100 minuten aaneengesloten. De lessen worden gegeven in een specifiek Dramalokaal. De TL-leerlingen volgen in carrousel-vorm het blokuur. Zij volgen een bepaalde periode een blokuur EV.

2.2 Wie geven dit vak

De vaksectie Expressieve Vorming bestaat uit:

Naam	Afkorting	Email
Gemma Biesheuvel-van Diemen	BL	g.biesheuvel@spon.nl

3. Wat ga je doen bij Expressieve Vorming

Door samen te werken, door naar jezelf en elkaar te kijken en te luisteren, leer je jezelf te uiten ofwel je expressie te tonen. Bij het vak Expressieve Vorming maak je kennis met toneelspelen en improviseren. Ook kun je muziek en dans gebruiken om iets uit te beelden. Door samen te werken aan spelopdrachten leer je elkaar kennen maar leer je ook jezelf kennen. Je leert steeds meer te durven en je leert ook om een ander te helpen.

De spelopdrachten hebben altijd met toneelspelen en 'doen alsof' te maken. Hierdoor kun je veilig iets uitproberen omdat je een 'ander' speelt. Door dit samen te oefenen, oefen je ook hoe jij het zelf in het echt zou kunnen aanpakken.

3.1 Doelstellingen

Bij het vak Expressieve Vorming ga je met je hele klas spelopdrachten doen, je gaat ook werken in kleinere groepjes, duo's of in je eentje.

We bouwen dit rustig op zodat je alle tijd hebt om het vak te leren kennen en steeds meer te durven. Het belangrijkste bij dit vak is 'proberen'. Niet alles hoeft meteen goed te gaan, proberen is belangrijker dan winnen of de beste zijn.

3.2 Kerndoelen

Voor het vak zijn vijf kerndoelen bepaald die jou helpen om je steeds verder te ontwikkelen. Deze kerndoelen kun je ook bij andere vakken gebruiken. Deze vijf kerndoelen zijn: Produceren, Presenteren, Beleven, Verslagleggen en Reflecteren.

Produceren: betekent gewoon iets maken. Vaak betekent het bij Expressieve Vorming dat je een klein toneelstukje maakt.

Presenteren: hierbij laat je zien wat je hebt gemaakt of voorbereid. Dit laat je aan de hele klas zien.

Beleven: gaat vooral om het doen. Wat gebeurt er als je een bepaalde opdracht doet? Vind je dat leuk of juist spannend? En hoe ga je daarmee om en kun je ervan leren?

Verslagleggen: betekent dat je opschrijft, of fotografeert of filmt wat je doet of hebt gemaakt.

Reflecteren: wil zeggen dat je over dingen nadenkt en dit met elkaar bespreekt. Je ontdekt wat jij zelf ergens van vindt en ook wat een ander ervan vindt.

4. Toetsing bij Expressieve Vorming

Bij Expressieve Vorming wordt niet getoetst tijdens de Toetsweek. We werken in de lessen aan de opdrachten. Hoe je de opdrachten meedoet, hoe je gedrag en je inzet is, zijn belangrijke onderdelen voor je cijfer.

4.1 Uitvoeren Toetsbeleid

Binnen het Griendencollege hebben we afspraken gemaakt over de toetsen en de cijfers die we geven, dat heet het Toetsbeleid. Binnen het vak Expressieve Vorming zijn de toetsen altijd praktische opdrachten. In die opdrachten laat je zien wat je hebt geleerd. Je gebruikt hierbij emoties en fantasie en beeld dit uit door middel van je kennis en vaardigheden. Door de verschillen tussen de leerlingen zal elke leerling steeds verschillend beoordeeld worden. Als jij bijvoorbeeld wat meer verlegen bent, zal je een hogere waardering krijgen voor het maken van een grote stap tijdens de opdracht, dan een leerling die uit zichzelf al meer durft.

De producties en presentaties worden altijd klassikaal getoond of gepresenteerd.

Tijdens de instructie en oefenmomenten krijgt je de mogelijkheid om te PASSEN, tijdens de toets momenten en het uitvoeren van de productie, is het de bedoeling dat je in ieder geval PROBEERT.

Toetsen: 2 maal in 1 periode;

* in de vorm van een theaterproductie die gepresenteerd wordt.

* in de vorm van een ontwikkel opdracht en spelopdrachten.

5. Programmaoverzicht

We hebben het programma voor je in een overzicht geplaatst. In dit schema kun je zien dat er per periode 2 keer een cijfermoment is. Een keer hoe je presentatie of opdracht is gegaan, het andere gaat over jouw persoonlijke ontwikkeling.

PTO Expressieve Vorming Leerjaar: 1 Leerweg: BBL-KBL-TL						
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma wat ga je hiervoor doen? I. Kennis II. Ontwikkeling	Spelvorm: wat is de opdracht? I. Kennis II. Ontwikkeling	Toetsvorm, -duur, waardering, toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	- K50 Kijken en luisteren - K49 Presenteren - K48 Produceren - K52 Reflecteren	I. Uitvoering: - Je volgt de creatieve opdrachten - Je presenteert het resultaat - Je bekijkt het resultaat van anderen - Je reflecteert op de activiteit	I. Afspraken Drama Introductie Kennismaking Lichaamsbeheersing Samenwerking Emoties	Praktische Opdracht 100 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-101	Ja	1
1	- K50 Kijken en luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren Thema: - Kennismaking - Ontmoeting	II. Uitvoering: - Je probeert steeds meer - Je presentatie groeit - Je bekijkt je resultaat t.a.v. je spelontwikkeling - Je reflecteert op jezelf	II. Bewustwording zichzelf Bewustwording ander Expressie en Communicatie Sociale ontwikkeling	Praktische Opdracht 200 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-102	Ja	1
2	- K48 Produceren - K49 Presenteren - K50 Kijken/Luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren	I. Uitvoering: - Je volgt de creatieve opdrachten - Je presenteert het resultaat - Je bekijkt het resultaat van anderen - Je reflecteert op de activiteit	I. Publieksafspraken Lichaamsbeheersing Samenwerking Uitbeelden Zintuigen Tableaus Kerst	Praktische Opdracht 100 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-103	Ja	1

2	- K50 Kijken en luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren Thema: - Tableaus & Beweging - Viering	II. Uitvoering: - Je probeert jezelf steeds meer - Je presentatie groeit - Je bekijkt je resultaat t.a.v. je spelontwikkeling - Je reflecteert op jezelf	II. Bewustwording zichzelf Bewustwording ander Expressie en Communicatie Sociale, Emotionele Ontwikkeling	Praktische Opdracht 200 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-104	Ja	1
3	- K48 Produceren - K49 Presenteren - K50 Kijken/Luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren	I. Uitvoering: - Je volgt de creatieve opdrachten - Je presenteert het resultaat - Je bekijkt het resultaat van anderen - Je reflecteert op de activiteit	I. Publieksafspraken Lichaamsbeheersing Samenwerking Uitbeelden naar spel Korte film/fotoverhaal Oorlog & Vrede Vrijheid	Praktische Opdracht 100 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-105	Ja	1
3	- K50 Kijken en luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren Thema: - Vrede & Vrijheid - Culturen	II. Uitvoering: - Je probeert jezelf steeds meer - Je presentatie groeit - Je bekijkt je resultaat t.a.v. je spelontwikkeling - Je reflecteert op jezelf	II. Bewustwording zichzelf Bewustwording ander Expressie en Communicatie Sociale, Emotionele Ontwikkeling Culturele basis & verschillen	Praktische Opdracht 200 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-106	Ja	1
4	- K48 Produceren - K49 Presenteren - K50 Kijken/Luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren	I. Uitvoering: - Je volgt de creatieve opdrachten - Je presenteert het resultaat - Je bekijkt het resultaat van anderen - Je reflecteert op de activiteit	I. Publieksafspraken Lichaamsbeheersing Samenwerking Korte film Dromen & durven Vrijheid & doen Zingen	Praktische Opdracht 100 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-107	Ja	1

4	• K50 Kijken en luisteren • K51 AV/Verslagleggen • K52 Reflecteren Thema: • Durven • Doen	II. Uitvoering: • Je probeert jezelf steeds meer • Je presentatie groeit • Je bekijkt je resultaat t.a.v. je spelontwikkeling • Je reflecteert op jezelf	II. Bewustwording zichzelf Bewustwording ander Expressie en Communicatie Sociale, Emotionele Ontwikkeling Culturele basis & verschillen Trots op jezelf	Praktische Opdracht 200 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-108	Ja	1
---	---	--	---	---	----	---

PTO Expressieve Vorming Leerjaar: 2 Leerweg: BBL-KBL-TL						
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen? I. Kennis II. Ontwikkeling	Spelvorm: wat is de opdracht? I. Kennis II. Ontwikkeling	Toetsvorm, -duur, waardering, toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	- K50 Kijken en luisteren - K49 Presenteren - K48 Produceren - K52 Reflecteren	I. Uitvoering: - Je volgt de creatieve opdrachten - Je presenteert het resultaat - Je bekijkt het resultaat van anderen - Je reflecteert op de activiteit	I. Afspraken Drama Introductie Kennismaking Lichaamsbeheersing Samenwerking Emoties	Praktische Opdracht 100 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-201	Ja	1
1	- K50 Kijken en luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren Thema: - Kennismaking - Ontmoeting	II. Uitvoering: - Je probeert steeds meer - Je presentatie groeit - Je bekijkt je resultaat t.a.v. je spelontwikkeling - Je reflecteert op jezelf	II. Bewustwording zichzelf Bewustwording ander Expressie en Communicatie Sociale ontwikkeling	Praktische Opdracht 200 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-202	Ja	1
2	- K48 Produceren - K49 Presenteren - K50 Kijken/Luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren	I. Uitvoering: - Je volgt de creatieve opdrachten - Je presenteert het resultaat - Je bekijkt het resultaat van anderen - Je reflecteert op de activiteit	I. Publieksafspraken Lichaamsbeheersing Samenwerking Uitbeelden Zintuigen Tableaus Kerst	Praktische Opdracht 100 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-203	Ja	1

2	- K50 Kijken en luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren Thema: - Tekst & Taalbeheersing - Viering	II. Uitvoering: - Je probeert jezelf steeds meer - Je presentatie groeit - Je bekijkt je resultaat t.a.v. je spelontwikkeling - Je reflecteert op jezelf	II. Bewustwording zichzelf Bewustwording ander Expressie en Communicatie Sociale, Emotionele Ontwikkeling	Praktische Opdracht 200 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-204	Ja	1
3	- K48 Produceren - K49 Presenteren - K50 Kijken/Luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren	I. Uitvoering: - Je volgt de creatieve opdrachten - Je presenteert het resultaat - Je bekijkt het resultaat van anderen - Je reflecteert op de activiteit	I. Publieksafspraken Lichaamsbeheersing Samenwerking Uitbeelden naar spel Korte film/fotoverhaal Oorlog & Vrede Vrijheid	Praktische Opdracht 100 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-205	Ja	1
3	- K50 Kijken en luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren Thema: - Vrede & Vrijheid - Culturen	II. Uitvoering: - Je probeert jezelf steeds meer - Je presentatie groeit - Je bekijkt je resultaat t.a.v. je spelontwikkeling - Je reflecteert op jezelf	II. Bewustwording zichzelf Bewustwording ander Expressie en Communicatie Sociale, Emotionele Ontwikkeling Culturele basis & verschillen	Praktische Opdracht 200 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-206	Ja	1
4	- K48 Produceren - K49 Presenteren - K50 Kijken/Luisteren - K51 AV/Verslagleggen - K52 Reflecteren	I. Uitvoering: - Je volgt de creatieve opdrachten - Je presenteert het resultaat - Je bekijkt het resultaat van anderen - Je reflecteert op de activiteit	I. Publieksafspraken Lichaamsbeheersing Samenwerking Korte film Dromen & durven Vrijheid & doen Zingen	Praktische Opdracht 100 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-207	Ja	1

4	• K50 Kijken en luisteren • K51 AV/Verslagleggen • K52 Reflecteren Thema: • Durven • Doen	II. Uitvoering: • Je probeert jezelf steeds meer • Je presentatie groeit • Je bekijkt je resultaat t.a.v. je spelontwikkeling • Je reflecteert op jezelf	II. Bewustwording zichzelf Bewustwording ander Expressie en Communicatie Sociale, Emotionele Ontwikkeling Culturele basis & verschillen	Praktische Opdracht 200 minuten Cijfer 1 - 10 EV-BKT-208	Ja	1
---	---	--	---	---	-----------	----------