



Griendencollege

Programma van toetsing en overgang 2025-2026 Leerjaar 1

Vak: Lichamelijke opvoeding

Docenten: M. van den Berg, S. van den Heerik,
2025-2026

Doelen:

1. Het oriënteren op de beoefening van atletiek, bewegen op muziek, spel, turnen, zelfverdediging en actuele bewegingsactiviteiten
2. Het bewegingsrepertoire uitbreiden van atletiek, bewegen op muziek, spel, turnen, zelfverdediging en actuele bewegingsactiviteiten
3. Het toepassen van de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten binnen de leerlijnen atletiek, bewegen op muziek, spel, turnen, zelfverdediging en actuele bewegingsactiviteiten
4. Het ontwikkelen van algemene vaardigheden d.m.v. open opdrachten, waarbij bewustwording essentieel is.

Middelen:

Binnen de lessen lichamelijke opvoeding worden de volgende middelen ingezet:

- Vaardigheden rubrics m.b.t. de bewegingsbekwaamheid en algemene vaardigheden
- Ipads m.b.t. videoreflectie op de bewegingsbekwaamheid
- Digitaal scherm m.b.t. het bespreken van de vaardigheden rubrics, videoreflectie en oriënteren op verschillende bewegingsactiviteiten

Manier van aftoetsen:

Toetsen gebeurt a.d.h.v. actieve deelname aan de lessen LO en beoordeling a.d.h.v. de vaardigheden-rubrics

Beschikbare uren:

Afdeling ↓/ leerjaar →	1	2	3	4
TL	3	2	2	4
KB	3	3	2	4
BB	3	3	2	4

Verplichte onderdelen School-, Centraal Examen en schooleigen onderdelen

Op de toetsen wordt er onderscheid gemaakt tussen toetsen op de verplichte onderdelen voor het schoolexamen, de onderdelen van het centraal examen en de schooleigen onderdelen. Hiertoe wordt er voldaan aan artikel 2.60a, lid 3, WVO 2020.

De verplichte onderdelen voor het schoolexamen worden gekenmerkt met **AVE** (Afsluitende toets Van Examenstof). De onderdelen van het centraal examen welke niet verplicht zijn op het schoolexamen worden gekenmerkt door **EBG** (Eigen Bevoegd Gezag).

PTO Lichamelijke opvoeding Leerweg: BBL					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Spel (K4) Softbal De leerling leert: ... zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op de bewegingsactiviteit softbal uit het gebied spel en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen. ... door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden. ... de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen ... door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.	Actieve deelname aan de lessen LO en beoordeling a.d.h.v. de vaardigheden-rubrics.	Softbal LOb101 Toets vorm: praktische opdracht Duur: lessenreeks Beoordeling: O-V-G AVE	Nee	1
2	Algemene vaardigheden (K1, K2 & K3) De leerling leert: tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen, en respect en zorg te hebben voor elkaar.	Actieve deelname aan de lessen LO, beoordeling a.d.h.v. de vaardigheden-rubrics en in gesprek gaan over verdere ontwikkelstappen.	Algemene vaardigheden LOb102 Toets vorm: praktische opdracht	Nee	2

	... eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te beoefenen. ... zichzelf beoordeling, feedback geven aan medeleerlingen en feedback ontvangen ... samenwerken en presenteren		Duur: lessenreeks Beoordeling: O-V-G AVE		
2	Turnen (K5) Salto De leerling leert: ... zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op de bewegingsactiviteit salto uit het gebied turnen en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen. ... door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden. ... de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen ... door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.	Actieve deelname aan de lessen LO en beoordeling a.d.h.v. de vaardigheden-rubrics	Salto LOb103 Toets vorm: praktische opdracht Duur: lessenreeks Beoordeling: O-V-G AVE	Nee	1
3	Bewegen op muziek (K6) Streetdance De leerling leert:	Actieve deelname aan de lessen LO en beoordeling a.d.h.v. de vaardigheden-rubrics.	Streetdance LOb104	Nee	1

	... zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op de bewegingsactiviteit streetdance uit het gebied bewegen op muziek en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen. ... door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden. ... de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen ... door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.		Toets vorm: praktische opdracht Duur: lessenreeks Beoordeling: O-V-G AVE		
4	Algemene vaardigheden (K1, K2 & K3) De leerling leert: tijdens bewegingsactiviteiten sportief te zijn, rekening te houden met de mogelijkheden en voorkeuren van anderen, en respect en zorg te hebben voor elkaar. ... eenvoudige regelende taken te vervullen die het mogelijk maken, zelfstandig en samen met andere leerlingen bewegingsactiviteiten te beoefenen. ... zichzelf beoordeling, feedback geven aan medeleerlingen en feedback ontvangen ... samenwerken en presenteren	Actieve deelname aan de lessen LO, beoordeling a.d.h.v. de vaardigheden-rubrics en in gesprek gaan over verdere ontwikkelstappen	Algemene vaardigheden LOb105 Toets vorm: praktische opdracht Duur: lessenreeks Beoordeling: O-V-G AVE	Nee	2

4	Atletiek (K7) Speerwerpen De leerling leert: ... zich mede met het oog op buitenschoolse beoefening op praktische wijze te oriënteren op de bewegingsactiviteit speerwerpen uit het gebied atletiek en daarin de eigen mogelijkheden te verkennen. ... door middel van uitdagende bewegingssituaties zijn bewegingsrepertoire uit te breiden. ... de hoofdbeginselen van de bewegingsactiviteiten op eigen niveau toe te passen ... door deel te nemen aan praktische bewegingsactiviteiten de waarde van het bewegen voor gezondheid en welzijn kennen en ervaren.	Actieve deelname aan de lessen LO en beoordeling a.d.h.v. de vaardigheden-rubrics	Speerwerpen LOb106 Toets vorm: praktische opdracht Duur: lessenreeks Beoordeling: O-V-G AVE	Nee	1
Berekening cijfer: ((LOb101 x 1) + (LOb102 x 2) + (LOb103 x 1) + (LOb104 x 1) + (LOb105 x 2) + (LOb106 x 1)) / 8 = cijfer					

- Opmerking: De afname van een schoolexamen in een bepaalde periode kan afwijken indien externe omstandigheden daartoe aanleiding geven. In dat geval blijft het schoolexamen binnen hetzelfde leerjaar, maar kan het in een andere periode plaatsvinden. Leerlingen en ouders/verzorgers worden hierover altijd tijdig geïnformeerd.