



Griendencollege

Programma van toetsing onderbouw 2025-2026

Vak: Junior zorg – leerjaar 2 BBL

Docenten: EL, TO, TT
2025-2026

Doelstelling:

De leerling maakt kennis met het vak Zorg & Welzijn, oriënteert zich op het profiel om in leerjaar 2 de juiste keuze te maken in de bovenbouw.

Doelen:

De leerling:

- Kan de verschillen benoemen tussen de vier keuzevakken (haarverzorging, huidverzorging, welzijn kind & jongere, welzijn volwassenen en ouderen)
- Kan verschillende beroepen die aansluiten bij de keuzevakken.
- Heeft een juist inzicht gekregen in de verschillende keuzevakken.

Middelen:

- It's Learning, werkkaarten verschillend per module, verschillende materialen (voor praktijk) aanwezig in lokaal 014, opdrachtenboekje.

Manier van aftoetsen:

- Alle onderdelen worden afgetoetst; per module verschillen het aantal praktijk- en theorieonderdelen. Alles bij elkaar wordt één cijfer.

Manier van herkansen:

- Er is gekozen voor het herkansen van opdrachten zowel praktisch als theoretisch. Mochten de leerlingen lessen gemist hebben, dan is er een kans om dit in eigen tijd in te halen.

Beschikbare uren:

BB + KB 64 lesuren (2 lesuren per week x 4 periodes)

PTO Junior zorg Leerweg: Leerjaar 2 – BB					
Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
1	De leerling oriënteert zich op het keuzevak huidverzorging & hand-/voetverzorging De leerling: - kan een klant ontvangen en installeren - kan telefonisch een afspraak maken - kan nagels vijlen en lakken - kan een handmassage geven - kan het eigen gezicht reinigen - kan make-up looks maken op papier - kan een deodorant maken - kan verschillende functies van de huid benoemen - kan een flyer maken - kan een kookopdracht uitvoeren	De leerling werkt aan een project over huidverzorging en hand-/voetverzorging. Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, make-up look creëren, functies van de huid benoemen. Theorie: Maken van een flyer	Praktische en theoretische beoordeling ZWJ-BKT201	Ja	O/V/G 1
2	De leerling oriënteert zich op het keuzevak welzijn, kind en jongere De leerling: - kan een baby verschonen - kan een baby in bad doen - kan een verhaaltje voorlezen - kan speelgoed schoonmaken - kan een ledikant verschonen - kan een fruithapje klaarmaken/vergelijken	De leerling werkt aan een project over kinderen en jongeren Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, knutselopdracht. Theorie: Onderzoek doen	Praktische en theoretische beoordeling ZWJ-BKT202	Ja	O/V/G 1

	- kan onderzoek doen naar verschillende soorten luiers - kan de ontwikkeling van een kind benoemen - kan een knutselopdracht maken - kan een dansje bedenken en uitvoeren - kan een kookopdracht uitvoeren				
3	De leerling oriënteert zich op het keuzevak haarverzorging De leerling: - kan een klant ontvangen - kan telefonisch een afspraak maken - kan haar vlechten - kan het haar stijlen - kan het haar krullen - kan de kapsalon schoonmaken - kan een begroting maken - kan een poster maken - kan een haardiagnose maken en invullen - kan een filmpje maken - kan een kookopdracht uitvoeren	De leerling werkt aan een project over haarverzorging Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, filmpje maken. Theorie: Begroting maken, poster maken, diagnose maken	Praktische en theoretische beoordeling ZWJ-BKT203	Ja	O/V/G 1
4	De leerling oriënteert zich op het keuzevak welzijn, volwassenen en ouderen. De leerling: - kan lopen met een rollator - kan helpen met drinken in bed - kan ondersteunen bij het lopen - kan een pyjamajasje aantrekken	De leerling werkt aan een project over volwassenen, ouderen en mensen met een beperking. Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, video maken. Theorie: Poster maken, ziektes benoemen, hulpmiddelen voor ouderen benoemen	Praktische en theoretische beoordeling ZWJ-BKT204	Ja	O/V/G 1

	- kan de zelfredzaamheid bevorderen - kan iemand observeren - kan een weekschema maken voor iemand met een beperking - kan verschillende vormen van een beperking benoemen en de geschikte hulpmiddelen erbij zoeken - kan een stappenplan maken - kan een bewegingsactiviteit voor mensen in een rolstoel verzinnen - kan een dansvideo voor mensen met een verstandelijke beperking van 15-25 jaar maken. - kan een poster maken over gevaren - kan verschillende ouderdomsziekten benoemen - kan een kookopdracht uitvoeren				
--	---	--	--	--	--