



Griendencollege

Programma van toetsing onderbouw 2025-2026

Vak: ZORG en WELZIJN JUNIOR – leerjaar 1 KBL

Docenten: EL, TO, TT
2025-2026

Doelstelling:

De leerling maakt kennis met het vak Zorg & Welzijn, oriënteert zich op het profiel om in leerjaar 2 de juiste keuze te maken in de bovenbouw.

Doelen:

De leerling:

- Kan de verschillen benoemen tussen de vier profielmodules (mens & gezondheid, mens & activiteit, mens & omgeving en mens & zorg)
- Kent verschillende beroepen die aansluiten bij het profiel zorg en welzijn
- Kent de beginselen van het EHBO

Middelen:

- Werkkaarten verschillend per module, verschillende materialen (voor praktijk) aanwezig in lokaal 014, opdrachtenboekje

Manier van aftoetsen:

- Alle onderdelen worden beoordeeld aan de hand van een beoordelingsformulier, welke bekend is bij de leerlingen; per module verschillen het aantal praktijk- en theorieonderdelen. Alles bij elkaar wordt één cijfer.

Manier van herkansen:

Er is gekozen voor het herkansen van opdrachten zowel praktisch als theoretisch. Mochten de leerlingen lessen gemist hebben, dan is er een kans om dit in eigen tijd in te halen.

Beschikbare uren:

BB + KB 64 lesuren (2 lesuren per week x 4 periodes)

PTO < ZORG & WELZIJN JUNIOR >

Leerweg: Leerjaar 1 - KBL

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
1	De leerling oriënteert zich op het profiel mens en zorg. De leerling: - kent de functionaliteit van een rolstoel en hoe hier mee om te gaan - kan een zorgvrager verplaatsen in en uit bed. - kan lopen met krukken - kan een mitella en een wonddrukverband aanleggen - kan een telefoon aannemen en een intake gesprek voeren - kan verschillende kookopdrachten uitvoeren. - kan ouderdomsziekten benoemen	De leerling werkt aan een project over ouderen. Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk, geven van een presentatie, knutselopdracht Theorie: Maken van een presentatie	Praktische en theoretische beoordeling ZWJ-BKT101	Ja	O/V/G 1
2	De leerling oriënteert zich op het profiel mens en omgeving. De leerling: - kan verschillende schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren - kan was sorteren en vouwen - kan een wasmachine en droger bedienen - kan strijken - kan een bed opmaken - kan verschillende kookopdrachten uitvoeren	De leerling werkt aan een project over de wasserette Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk Theorie: Maken van een ontwerp, doen van onderzoek, beschrijven van verschillende symbolen	Praktische en theoretische beoordeling ZWJ-BKT102	Ja	O/V/G 1

	- kan wassymbolen benoemen - kan gevaren symbolen benoemen - kan een ontwerp maken - kan onderzoek doen naar de veiligheid van een speeltuin				
3	De leerling oriënteert zich op het profiel mens en gezondheid. De leerling: - kan servetten vouwen - kan brandwonden verzorgen - kan serveren - kan verschillende kookopdrachten uitvoeren - kan een placemat maken - kan een intakegesprek houden - kan een advies gesprek geven - kan een poster maken over de schijf van vijf - kan een menukaart ontwerpen - kan verschillende orgaanstelsels benoemen - kan verschillende genotsmiddelen benoemen - kan een PowerPoint maken	De leerling werkt aan een project over het restaurant Praktijk: Kookopdracht, verschillende handelingen uit de praktijk Theorie: Powerpoint maken, poster maken, placemat maken, opdracht orgaanstelsels	Praktische en theoretische beoordeling ZWJ-BKT103	Ja	O/V/G 1

4	De leerling oriënteert zich op het profiel mens en activiteit. De leerling: - Kan een minidisco organiseren - kan een uitnodiging maken - kan een begroting maken - kan een dagplanning maken - kan een informatiefolder maken - kan een reflectieverslag schrijven - kan verschillende kookopdrachten uitvoeren.	De leerling werkt aan een project over de camping Praktijk: Kookopdrachten Theorie: Uitnodiging maken, begroting maken, dagplanning maken, informatiefolder maken, reflectieverslag schrijven	Praktische en theoretische beoordeling ZWJ-BKT104	Ja	O/V/G 1