

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Mentor • Zorgcoördinator • Gedragsspecialist / orthopedagoog • Schoolmaatschappelijk werker • Jeugdhulpprofessional • Deskundige van het samenwerkingsverband Enter any content that you want to repeat, including other content controls. You can also insert this control around table rows in order to repeat parts of a table.	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Check-in/check-out • Jeugdhulp in de school • Leerwerktraject • Taalklas • Opvangvoorziening “de overloop” • Tussenklas VMBO-PrO gericht op LVB problematiek • Tussenklas VMBO-VSO gericht op SEO problematiek • Leer-werktraject • Vmbo+ arrangementen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Tussenvoorziening (OPDC) • Afstandsonderwijs (docentenpool en AV1 robot) • Tussenvoorziening (OPDC GOAL)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Taal-/leesspecialist • Verzuimcoördinator • Loopbaancoach • Coördinator passend onderwijs • Theater docent	• Begeleider passend onderwijs • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Psycholoog • TOS specialist • LZ/LG specialist • Dyscaliespecialist	Op school • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Basisvaardigheden verstevigen • Sterk Techniek Onderwijs • PGP onderwijs op TL niveau	• Aanbod dyslexie • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Binnen het Griendencollege is aandacht voor de individuele ontwikkeling van leerlingen. We bieden onderwijs op maat en ondersteunen de leerlingen daar waar zij dit nodig hebben. We stimuleren de leerlingen de regie in hun eigen leerproces te nemen, ondersteund door de docenten en ouders. Het samen optrekken met ouders/verzorgers (pedagogische driehoek) in de ondersteuning vormt één van de uitgangspunten van ons beleid.

Het Griendencollege heeft diversiteit hoog in het vaandel staan. Die diversiteit vraagt om een gevarieerd en inclusief aanbod dat aansluit bij de gevarieerde vraag.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Maatwerk;
- Goal in de school;
- Mogelijkheden tot aanpassing van het lesrooster aan de hulpvraag van de leerling;
- Pedagogisch en didactisch concept is toegespitst op samenwerkend leren;
- Activerende didactiek;
- Huiswerk ondersteuning, ontwikkelen richting zelfstandigheid;
- Vakspecifieke begeleiding bij achterstanden of moeilijkheden;
- Ondersteuning bij planning en organiseren van het schoolwerk;
- Extra inzet onderwijsassistent en gedragsspecialist;
- Coaching van de leerkrachten door docentencoaches;
- Sterk inductieprogramma voor nieuwe docenten;
- Intensieve contacten met ouders;
- Intensief contact hulpverlenende instanties;
- Meer aanwezigheid en geboden lessen van de mentor;
- De Overloop, het onderwijscentrum is een rustige omgeving waar VMBO leerlingen tot rust kunnen komen of rust kunnen nemen;
- Check-in/ Check-out, voor specifieke leerlingen;
- Kleine groepsgrootte in de ondersteuningsklassen;
- Extra ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met gediagnostiseerde problematiek.

Grenzen aan onze ondersteuning

Griendencollege denkt in termen van mogelijkheden i.p.v. onmogelijkheden. We bieden maatwerk en werken nauw samen met onze partners. Hiervoor hebben we verschillende functionarissen in school, zoals een Dyslexiecoach, Dyscalculie coach, MasterSEN op gedrag en een zorgcoördinator. Daarnaast maken wij gebruik van een Begeleider Passend Onderwijs vanuit het Samenwerkingsverband en van een SchoolMaatschappelijkWerker vanuit het Sociaal Team Sliedrecht.

Er zijn echter ook grenzen aan de mogelijkheden van het vmbo+ arrangement; als de zorgvraag groter is dan de onderwijsvraag, moet de vraag worden gesteld of het regulier onderwijs (met vmbo+ arrangement) de passende onderwijsvorm is.

Griendencollege hanteert de landelijke IQ criteria. Een IQ van 80 vormt de ondergrens, bij een lager IQ rijst de vraag of het regulier vmbo onderwijs de meest passende vorm is.

Veiligheid en grenzen. Op het moment dat de veiligheid van ons personeel en leerlingen in het geding komt is school genooddaakt om te kijken naar een passende onderwijsvorm.

Wanneer een leerling elders (een omgeving die beter aansluit bij de specifieke ondersteuningsvraag van de leerling) beter af is, zullen we de samenwerking met die andere omgeving zoeken. Dit om te komen tot een aanvullende begeleiding, of de transfer van die leerling in kwestie naar die andere schoolomgeving te bewerkstelligen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Griendencollege is een school die voortdurend in ontwikkeling is.

Op basis van onze koers (beroeps oriënterende loopbaanschool en regieversterkend handelen als pedagogisch uitgangspunt) hebben wij de volgende ambities om verder te ontwikkelen:

- * De samenwerking met de lokale bedrijven versterken om leerlingen goed voor te bereiden voor hun loopbaan en vervolgopleiding (regieversterkend werken);
- * Verdere uitbreiding van kennis en vaardigheden (Topdossier) van de leerkrachten in het licht van de ondersteuning van de leerlingen met een aanvullende ontwikkelbehoefte.

Griendencollege is een inclusieve school door:

- * daar waar mogelijk, het loslaten van de eindtermen, zodat leerlingen in de vertrouwde omgeving kan blijven;
- * meervoudige gedragsproblemen in te bedden in de ondersteuningsstructuur;
- * LWT meer te bestendigen;
- * het ontwikkelen van het PGP (praktijk gerichte programma);
- * het door ontwikkelen van de GSO-klas;
- * in samenwerking met praktijkonderwijs De Sprong een PRO/vmbo-route aan te bieden.

Het Griendencollege is sinds 2020 aangesloten bij RPO Rijnmond (Regionaal samenwerken voor het Professionaliseren en Opleiden van leraren in Rijnmond). We leveren hiermee een bijdrage om studenten op te leiden tot startbekwame leraren. Ambitie is dat alle docenten op termijn een opleiding tot werkplekbegeleider hebben afgerond.