



Griendencollege

Programma van toetsing en afsluiting 2026-2027

Vak: Keuzevak fotografie

Docenten:
2026-2027



Verplichte onderdelen School-, Centraal Examen en schooleigen onderdelen

Op de toetsen wordt er onderscheid gemaakt tussen toetsen op de verplichte onderdelen voor het schoolexamen, de onderdelen van het centraal examen en de schooleigen onderdelen. Hiertoe wordt er voldaan aan het artikel 2.60a, lid 3, WVO 2020. De verplichte onderdelen voor het schoolexamen worden gekenmerkt met AVE (Afsluitende toets Van Examenstof). De onderdelen van het centraal examen welke niet verplicht zijn op het schoolexamen worden gekenmerkt door EBG (Eigen Bevoegd Gezag).

Doelstelling: De leerling kan een fotografie concept en plan van aanpak voor een opdrachtgever ontwikkelen en uitvoeren. De leerling kan fotografische beelden realiseren en bewerken. De leerling kan fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. De leerling kan zijn/haar werk presenteren en promoten. De leerling kan fotografiewerk presenteren en promoten.

Doelen: -kennis: Vormgeven, specifiek vormgeven in de ruimte. Toepassen van algemene en professionele vaardigheden. LOB-competenties (zou ik hier m'n beroep van willen en kunnen maken? Waar moet ik nog aan werken en wie geeft mij de informatie?)

Middelen: Digitale fotocamera's, mobiele telefoon van leerlingen, Adobe CC, Word, GreenRoom, Belichting, materialen om mini photobooth te maken

Manier van aftoetsen: praktische opdrachten.

Beschikbare uren: circa 90 uur

PTA Fotografie 26-27 1511 Leerweg: BASIS, KADER

Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur (en evt. toetscode)	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	K/MVI/7.1 Deeltaak: een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen Deeltaak: K/MVI/7.1.1 t/m 7.1.6 1 de wensen van de opdrachtgever bespreken 2 een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht 3 informatie van de locatie waar de fotografieopdracht gaat plaatsvinden verzamelen en onderzoeken 4 plan van aanpak maken 5 het plan van aanpak met de opdrachtgever bespreken 6 een concept definitief maken BASIS Voor de Basisleerlingen zijn alleen deeltaak 7.1.1 en 7.1.3 van toepassing.	Voor de hoofdopdracht kiest de leerling een fotografievorm uit (zie deeltaak K/MVI/7.2) en maakt een plan van aanpak voor de opdrachtgever. Voor de hoofdopdracht werkt de leerling individueel of in een groepje. De volgende onderwerpen staan in het plan van aanpak: - Wensen opdrachtgever - Fotografie concept en moodboard - Benodigde apparatuur (camera, statief) - Benodigde materialen (props, kleding, grime, make-up) - Locatie - Personen (figuranten/modellen) - Planning Nadat het plan van aanpak is goedgekeurd door de docent en/of opdrachtgever kan de leerling de foto's gaan maken voor de hoofdopdracht.	Praktische opdrachten concept/plan van aanpak AVE Handelingsdeel Moet minimaal met een V worden afgesloten. <u>MVI11BKGL-301</u>	Ja	O/V/G

Leerjaar 4	K/MVI/7.2 Deeltaak: fotografische beelden realiseren en bewerken Deeltaak: K/MVI/7.2.1 t/m 7.2.6 1 aanwijzingen geven aan derden tijdens het maken van de foto opdracht. 2 fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken. 3 de opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren. 4 fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. 5 fotografie beelden selecteren voor bewerking en/of montage. 6 fotografie beelden bewerken en monteren. BASIS Voor de basis leerlingen zijn alleen deeltaak 7.2.2, 7.2.4 en 7.2.6 van toepassing.	De leerling leert meer over verschillende vormen van fotografie zoals: Stilleven fotografie, Straatfotografie, Landschapsfotografie, Architectuurfotografie, Studiofotografie. De leerling maakt concepten en moodboards over de verschillende vormen van fotografie en gaat individueel of in een groepje met de camera op pad. De leerling leert het ontwikkelde concept voor een fotografie-opdracht uit te voeren. Hiervoor zal de leerling kennis opbouwen van fotografie-apparatuur, materiaal en van beeldende begrippen zoals (camera)standpunten, licht en compositie. De leerling leert de benodigde apparatuur op te bouwen en af te breken, een camera te bedienen en beelden achteraf te bewerken voor het doel van de opdracht. Daarbij zal de KBL- en GL-leerling ook een locatie zo goed mogelijk leren inrichten voor de opdracht en zelf een onderbouwde beeldselectie maken. Let op: indien de leerlingen in een groepje aan de opdracht werken dan is het bewerken en monteren van de foto's altijd een individuele opdracht.	Praktische opdrachten Foto's maken en bewerken AVE <u>MVI11-302</u>	Ja	1

Leerjaar 4	Deeltaak K/MVI/7.2.4 fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken.	Aan de hand van de verschillende fotografievormen maakt de leerling individueel en in groepjes verschillende fotografieopdrachten (zie deeltaak K/MVI/7.2). Tijdens het maken van de foto's past de leerling de volgende theorie over fotografie toe: Camerastandpunten: - kikkerperspectief - vogelperspectief - neutraalperspectief Beeldkaders: - totaal shot - close up - medium shot Fotocamera bedienen en opnamen maken met: - korte en lange sluitertijd (wel/geen bewegingsonscherpte) - groot en klein diafragma (veel/weinig scherptediepte) - hard en zacht licht	Praktische opdrachten Toepassen Theorie AVE <u>MVI11-303</u>	Ja	1
Leerjaar 4	Deeltaak: K/MVI/7.2.1 t/m 7.2.6 Foto's maken en bewerken Hoofdopdracht 1 aanwijzingen geven aan derden tijdens het maken van de foto opdracht. 2 fotografieapparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en na afloop weer afbreken.	Aan de hand van het plan van aanpak (zie deeltaak K/MVI/7.1) gaat de leerling aan de slag met de hoofdopdracht. De leerling werkt individueel of in een groepje. De leerling leert het ontwikkelde concept voor een fotografie-opdracht uit te voeren. Hiervoor zal de leerling kennis opbouwen van fotografie-apparatuur, materiaal en van	Praktische opdrachten Hoofdopdracht AVE <u>MVI11-304</u> AVE	Ja	1

	3 de opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren. 4 fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken. 5 fotografie beelden selecteren voor bewerking en/of montage. 6 fotografie beelden bewerken en monteren. BASIS Voor de basis leerlingen zijn alleen deeltaak 7.2.2, 7.2.4 en 7.2.6 van toepassing.	beeldende begrippen zoals (camera)standpunten, licht en compositie. De leerling leert de benodigde apparatuur op te bouwen en af te breken, een camera te bedienen en beelden achteraf te bewerken voor het doel van de opdracht. Daarbij zal de KBL- en GL-leerling ook een locatie zo goed mogelijk leren inrichten voor de opdracht en zelf een onderbouwde beeldselectie maken. Let op: indien de leerlingen in een groepje aan de hoofdupdracht werken dan is het bewerken en monteren van de foto's altijd een individuele opdracht.			
Leerjaar 4	K/MVI/7.3 Deeltaak: fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren Deeltaak: K/MVI/7.3.1 en 7.3.2. 1 fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten 2 een archief beheren BASIS Voor de basis leerlingen is alleen deeltaak 7.3.1 van toepassing.	In deze deeltaak leert de leerling fotografie-apparatuur op belangrijke technische zaken te controleren en eenvoudig onderhoud te verrichten. Op deze manier leert de leerling op de juiste manier met apparatuur om te gaan en zelf eenvoudige problemen op te lossen zoals; een vuile lens, lege batterij, volle geheugenkaart etc. De KBL- en GL-leerling leert daarnaast ook een digitaal archief van beeldmateriaal aan te leggen en onderhouden.	PO onderhoud en beheer AVE Handelingsdeel Moet minimaal met een V worden afgesloten. <u>MVI11-305</u>	Ja	O/V/G

Leerjaar 4	K/MVI/7.4 Deeltaak: fotografiewerk presenteren en promoten 1 effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie 2 keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever 3 omgaan met reacties 4 een procesevaluatie maken BASIS Voor de basis leerlingen zijn alleen deeltaak 7.4.1, 7.4.3 en 7.4.4 van toepassing.	De leerling leert het gemaakte werk van de hoofdplicht op een aantrekkelijke manier te presenteren waarbij er feedback wordt gegeven op het werk. Na afloop zal de leerling het proces evalueren en benoemen wat goed en minder goed is gegaan. Van de KBL- en GL-leerling wordt verwacht dat zij de gemaakte keuzes ook beargumenteren en toelichten en aan de hand van de procesevaluatie kunnen benoemen wat in een volgend project anders aan te pakken en waarom.	Praktische opdrachten presenteren en promoten AVE <u>MVI11-306</u>	Ja	1
Berekening cijfer schoolexamen: ((SE< <u>MVI11-302</u>> x <1>) + (SE<<u>MVI11-303</u>> x <1>) + (SE<<u>MVI11-304</u>>x <1> +(SE<<u>MVI11-306</u>>x <1>)/ <4>= cijfer SEvak					