Griendencollege

Dé school voor vmbo en mavo
in de regio Sliedrecht

BEVORDERINGSNORMEN

Schooljaar 2026-2027

Bevorderingsnormen

Determinatie

In het determinatiebeleid is vastgelegd op welke wijze leerlingen bevorderd worden aan het eind van de leerjaren 1, 2 en 3. Het doel van deze uitwerking is objectivering van de gestelde overgangsnormen.

Algemene uitgangspunten

1. De leerling wordt bevorderd op grond van het eindrapport, dat is samengesteld uit het voortschrijdend gemiddelde per vak per jaar.
2. Alle toetsen uit het PTO en PTA zijn verplicht voor alle leerlingen.
3. Alle toets resultaten en het gemiddelde worden afgerond tot op 1 decimaal. Vanaf de tweede decimaal wordt het cijfer afgekapt, niet afgerond. (5,45 wordt daarom een 5,4).
4. Er worden geen vrijstellingen verleend bij het overdoen van hetzelfde leerjaar. Dit geldt ook voor het vierde leerjaar indien de kandidaat gezakt is. In overleg kan er besloten worden tot het volgen van andere beroepsgerichte keuzevakken.
5. Bij de beoordeling of een leerling kan worden bevorderd naar een volgend leerjaar tellen alle vakken die op de lessentabel staan van het betreffende leerjaar mee.
6. De leerling heeft in principe het recht hetzelfde jaar over te doen.
7. In de ‘Vergaderprocedures (voorlopige) plaatsingsvergaderingen leerjaar 2’ en ‘Vergaderprocedure Eindrapport’ staat beschreven hoe besluitvorming omtrent bevordering geregeld is.
8. De docentenvergadering kan adviseren dat een leerling die blijft zitten, gericht te bevorderen naar een volgend leerjaar van een andere leerweg. Gericht bevorderen betekent, dat de leerling het recht wordt ontzegd om hetzelfde leerjaar over te doen. De uiteindelijke beslissing ligt bij de directeur.
9. De docentenvergadering adviseert leerlingen, die als gevolg van overmacht niet bevorderd zouden worden, in afwijking van de geldende normen, te bevorderen. Onder overmacht wordt onder andere verstaan, omstandigheden waardoor de leerling buiten eigen schuld achterstanden in de studie heeft opgelopen zoals: ernstige ziekte, omstandigheden van ernstige aard, partiële leerproblemen. De uiteindelijke beslissing, of er sprake is van overmacht, ligt bij de teamleider.
10. De docentenvergadering neemt bij de beoordeling of een bevordering wenselijk is, de kansen op succes van de leerling in het volgend schooljaar als richtsnoer voor zijn advies. De docentenvergadering kan aanvullende eisen aan deze bevordering stellen, met inachtneming van het feit, dat een voorwaardelijke bevordering naar een examenjaar wettelijk niet is toegestaan. De uiteindelijke beslissing ligt bij de directeur.
11. In geval van wijziging in wet- en regelgeving kan de directie afwijken van onderstaande bevorderingsnormen.

Bevorderingsregels per leerjaar

Bevordering van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling wordt beoordeeld op het niveau van plaatsing en bevorderd indien hij voldoet aan de vier onderstaande voorwaarden:

1. Het eindcijfer Nederlands is minimaal 4,5
2. Maximaal twee keer het eindcijfer 4,5 of één keer het cijfer 3,5 voor de vakken Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, rekenen, biologie en mens & maatschappij
3. Gemiddeld minimaal het eindcijfer 5,5 per vak voor de vakken: media junior, burgerschap, techniek junior, zorg junior, expressieve vorming, digitale geletterdheid
4. Lichamelijke opvoeding, science en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) is voldoende bevonden.

Opstroom

Om op te stromen moet een leerling voldoen aan drie normen:

1. Hij /zij heeft 0 tekorten op het eindrapport.
2. Het gemiddelde eindcijfer van alle vakken is minimaal 7,5.
3. Het gemiddelde eindcijfer van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is minimaal 7,5.

* *Een leerling die niet voldoet aan de normen voor opstroom kan alleen worden besproken als de rapportvergadering daar aanleiding toe ziet. De directeur beslist.*

Bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling wordt beoordeeld op het niveau van plaatsing en bevorderd indien hij voldoet aan de vijf onderstaande voorwaarden:

1. Het eindcijfer Nederlands is minimaal 5,0.
2. Maximaal twee keer het eindcijfer 4,5 of één keer het cijfer 3,5 voor de vakken Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, rekenen, economie, biologie, natuur- & scheikunde en mens & maatschappij.
3. Gemiddeld tenminste het eindcijfer 5,5 voor de examenvakken:
    - Theoretische leerweg:
      Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, economie, biologie, nask;
    - Kader- en basisberoepsgerichte leerweg:
    - Profiel Zorg & Welzijn:
      Nederlands, Engels, wiskunde, profiel- en keuzevakken, biologie
    - Profiel Dienstverlening & Producten:
      Nederlands, Engels, wiskunde, profiel- en keuzevakken en de keuze uit: biologie, nask of economie (economie kan alleen door kaderleerlingen gekozen worden)
4. Gemiddeld minimaal het eindcijfer 5,5 per vak voor de vakken: media junior, burgerschap, techniek junior, zorg junior, expressieve vorming, digitale geletterdheid.
5. Lichamelijke opvoeding en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) zijn voldoende bevonden.

Bevordering van leerjaar 3 Kader- en Basisberoepsgerichte Leerweg naar leerjaar 4

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 indien hij voldoet aan de onderstaande voorwaarden:

1. Het eindcijfer van het beroepsgerichte profielvak is gemiddeld tenminste een 5,5.
2. Het eindcijfer voor het vak Nederlands is minimaal 4,5.
3. Het gemiddelde van de keuzevakken moet in het derde leerjaar tenminste een 5,0 zijn. Voor ieder beroepsgericht keuzevak moet minimaal een eindcijfer van 3,5 worden behaald.
4. De leerling scoort:

- Maximaal één eindcijfer 4,5 en in de overige vakken een eindcijfer 5,5 of hoger;

  of

  Maximaal één eindcijfer 3,5 en in de overige vakken een eindcijfer 5,5, of hoger, waarvan tenminste één eindcijfer 6,5 of hoger;

  of

- Maximaal twee eindcijfers 4,5 en in de overige vakken eindcijfer 5,5 of hoger, waarvan tenminste één eindcijfer 6,5 of hoger.

Dit geldt voor de volgende vakken:

- Bij het profiel Z&W: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, maatschappijleer en Z&W;
- Bij het profiel D&P: Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer en het gekozen profielvak, zijnde biologie of economie of natuur- & scheikunde 1 en D&P.

5. Lichamelijke opvoeding, CKV en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) zijn voldoende bevonden.

Bevordering van leerjaar 3 Theoretische Leerweg naar leerjaar 4

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 indien hij voldoet aan de vijf onderstaande voorwaarden:

1. Het eindcijfer Nederlands is minimaal 4,5.
2. Het gemiddelde van alle vakken is tenminste een eindcijfer 5,5.

Dit geldt voor de vakken Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, economie, natuurkunde, scheikunde, biologie en maatschappijleer en PGP.

3. De leerling scoort binnen zijn gekozen pakket van zes vakken:

- Maximaal één eindcijfer 4,5 en in de overige vakken een eindcijfer 5,5 of hoger;

  of

- Maximaal één eindcijfer 3,5 en in de overige vakken een eindcijfer 5,5 of hoger, waarvan tenminste één eindcijfer 6,5 of hoger;

  of

- Maximaal twee eindcijfers 4,5 en in de overige vakken eindcijfer 5,5 of hoger, waarvan tenminste één eindcijfer 6,5 of hoger.

4. Lichamelijke opvoeding, CKV en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) zijn voldoende bevonden.